

2026학년도 편성

# 전공교과목 프로파일

자연과학·공공보건안전대학 언어치료학과

---

2026학년도 편성교과목에 대한 정보는 학과 사정에 의해 변경될 수 있습니다.



**조선대학교**  
CHOSUN UNIVERSITY



## ■ 전공 교육과정 이수 체계표

| 전공능력              |             | 편성 학년/학기 |                      |                |                                   |           |                                                                                                |                                                        |                                                                                   |                                                    |
|-------------------|-------------|----------|----------------------|----------------|-----------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 전공능력 및 전공(특화)능력 명 | 수준          | 1-1      | 1-2                  | 2-1            | 2-2                               | 3-1       | 3-2                                                                                            | 4-1                                                    | 4-2                                                                               |                                                    |
| 대학<br>핵심<br>역량    | 자기관리        | 기초       | 특수교육학원론              | 한국어문법          | 조음음운장애<br>의사소통장애<br>행동지원          | 언어기관해부생리  | 신경언어장애                                                                                         |                                                        |                                                                                   |                                                    |
|                   |             | 심화       |                      |                |                                   | 영유아기언어장애  |                                                                                                | 청각장애언어재활                                               | 언어재활현장실무세<br>미나                                                                   |                                                    |
|                   | 창의적<br>문제해결 | 기초       | 의사소통장애개론/<br>특수교육학원론 | 언어발달           | 언어발달장애/<br>말과학/<br>의사소통장애<br>행동지원 | 유창성장애     | 음성장애                                                                                           |                                                        |                                                                                   |                                                    |
|                   |             | 심화       |                      |                |                                   |           | 언어재활관찰/<br><br>언어진단실습 1/<br>언어재활실습 1/<br>언어치료사례연구<br>캡스톤디자인 1/<br>자폐범주성장애언어<br>재활/<br>학습장애언어재활 | 언어진단실습 2/<br>언어재활실습 2/<br>지적장애언어재활/<br>삼킴장애            | 다문화와의사소통                                                                          |                                                    |
|                   | 정보분석<br>활용  | 기초       | 의사소통장애개론             | 언어발달/<br>한국어문법 | 언어발달장애/<br>조음음운장애/<br>말과학         | 언어기관 해부생리 | 신경언어장애                                                                                         |                                                        |                                                                                   |                                                    |
|                   |             | 심화       |                      |                |                                   | 영유아기언어장애  | 의사소통장애진단평<br>가 1/<br>보완대체의사소통                                                                  | 언어진단실습 1/<br>언어재활실습 1/<br>자폐범주성장애언어<br>재활/<br>학습장애언어재활 | 언어진단실습 2/<br>언어재활실습 2/<br>언어치료사례연구캡<br>스톤디자인 2/<br>지적장애언어재활/<br>청각장애언어재활/<br>삼킴장애 | 말운동장애/<br>다문화와의사소통/<br>구개열언어재활/<br>언어재활현장실무세<br>미나 |
|                   | 협업          | 기초       |                      |                |                                   |           |                                                                                                |                                                        |                                                                                   |                                                    |
|                   |             | 심화       |                      |                |                                   |           | 의사소통장애진단평<br>가 및 실습1/<br>의사소통장애연구<br>방법론                                                       | 의사소통장애진단평<br>가 2                                       |                                                                                   |                                                    |

| 전공능력                 |               |    | 편성 학년/학기             |                |                           |                            |                                                               |                                                                     |                                                |                                                    |
|----------------------|---------------|----|----------------------|----------------|---------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 전공능력 및<br>전공(특화)능력 명 |               | 수준 | 1-1                  | 1-2            | 2-1                       | 2-2                        | 3-1                                                           | 3-2                                                                 | 4-1                                            | 4-2                                                |
| 전공<br>(특화)<br>능력     | 정상 및<br>장애 이론 | 기초 | 의사소통장애개론/<br>특수교육학원론 | 언어발달/<br>한국어문법 | 언어발달장애/<br>조음음운장애/<br>말과학 | 유창성장애/<br>청각학/<br>언어기관해부생리 | 신경언어장애/<br>음성장애                                               |                                                                     |                                                |                                                    |
|                      |               | 심화 |                      |                |                           | 영유아기언어장애                   | 자폐범주성장애언어<br>재활/<br>학습장애언어재활                                  | 지적장애언어재활/<br>청각장애언어재활/<br>삼킴장애/<br>언어치료사례연구<br>캡스톤디자인 2             | 말운동장애/<br>구개열언어재활/<br>다문화와의사소통                 |                                                    |
|                      | 평가 및<br>진단    | 기초 |                      |                |                           | 청각학                        | 음성장애                                                          |                                                                     |                                                |                                                    |
|                      |               | 심화 |                      |                |                           |                            | 의사소통장애연구방<br>법론/<br>의사소통장애진단평<br>가 1/<br>언어재활관찰/<br>보완대체의사소통/ | 의사소통장애진단평<br>가 2/<br>언어진단실습 1/<br>언어재활실습 1/<br>언어치료사례연구<br>캡스톤디자인 1 | 언어진단실습 2/<br>언어재활실습 2/<br>언어치료사례연구<br>캡스톤디자인 2 | 말운동장애/<br>심화언어재활실습/<br>구개열언어재활/<br>언어재활현장실무세<br>미나 |
|                      | 중재            | 기초 |                      |                | 의사소통장애<br>행동지원            | 유창성장애                      |                                                               |                                                                     |                                                |                                                    |
|                      |               | 심화 |                      |                |                           |                            | 언어재활관찰/<br>보완대체의사소통                                           | 언어치료사례연구캡<br>스톤디자인 1                                                |                                                | 심화언어재활실습                                           |
|                      | 임상 실무         | 기초 |                      |                |                           | 청각학                        |                                                               |                                                                     |                                                |                                                    |
|                      |               | 심화 |                      |                |                           |                            | 의사소통장애연구방<br>법론                                               | 의사소통장애진단평<br>가 2                                                    |                                                | 심화언어재활실습                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                                                      |                      |                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------|
| 교과목명                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 의사소통장애개론                                                                                                                                                                                                                                                              | 교과목번호        | 41318                                                                | 이수구분                 | 전공 필수                     |
| 과목학점                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                     | 편성<br>학년/학기  | 1/1                                                                  | 이론/실습                | 이론                        |
| 개설학과                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 언어치료학과                                                                                                                                                                                                                                                                | 대상학과         | 언어치료학과                                                               | 담당교수                 | 정부자/표화영                   |
| 교과목 개요<br>및 특징                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 언어발달장애, 말소리장애, 유창성장애, 후천적 말-언어장애, 음성장애 등과 같은 다양한 의사소통장애의 원인, 특성을 이해하고 이러한 장애를 진단평가하며 그 결과를 중재에 적용하는 기초적인 과정을 학습한다.                                                                                                                                                    |              |                                                                      |                      |                           |
| 교과목표                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1) 의사소통장애의 기본적인 용어와 개념들을 학습하고 이해함으로써, 학문으로서의 의사소통장애와 친숙해진다.<br>2) 언어발달, 음향학, 해부학적 구조 및 생리에 관한 기초 지식을 습득한다.<br>3) 아동언어장애, 신경언어장애, 조음장애, 유창성장애, 음성장애, 청각장애로 인한 언어장애와 같은 여러 말-언어장애 및 삼킴장애에 관한 특성, 유형, 진단 및 치료방법들을 개괄함으로써 이론적 배경을 견고히 한다.<br>4) 국내 언어재활의 현황과 향후 과제를 살펴본다. |              |                                                                      |                      |                           |
| 교육내용<br>(강좌설명)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1) 언어발달, 해부생리, 말과학 등 의사소통장애 관련 기초지식<br>2) 언어발달장애, 신경언어장애, 말소리장애, 유창성장애, 음성장애, 청각장애 언어재활 등 각 의사소통장애의 특성, 원인, 평가 및 중재기법                                                                                                                                                 |              |                                                                      |                      |                           |
| 강좌유형                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)                                                                                                                                                                                                                    |              |                                                                      |                      |                           |
| 전공능력<br>설정                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】                                                                                                                                                                                                                                                |              |                                                                      |                      |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 전공능력                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                                                                      |                      |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                                                      |                      |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                                                      |                      |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                                                      |                      |                           |
| 전공능력<br>개발 목표                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 전공능력                                                                                                                                                                                                                                                                  |              | 전공능력 개발 목표(성취수준)                                                     |                      |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 주역량                                                                                                                                                                                                                                                                   | 정상 및 장애 이론능력 | 의사소통 발달 및 특성에 대해 이해를 높이고 각종 의사소통장애의 본질, 원인 및 특성에 대해 이해를 높인다.         |                      |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 부역량1                                                                                                                                                                                                                                                                  | 정보분석 활용      | 의사소통 및 의사소통장애의 이해에 필요한 정보를 수집, 평가하고 그 결과를 효과적으로 활용한다.                |                      |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 부역량2                                                                                                                                                                                                                                                                  | 창의적 문제해결     | 의사소통 및 의사소통장애와 관련된 다양한 지식, 기술을 통합, 활용하여 의사소통 및 의사소통장애와 관련된 문제를 해결한다. |                      |                           |
| 전공능력별<br>수업방법/<br>역량평가/<br>성적평가<br>방법                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 전공능력 <sup>1)</sup>                                                                                                                                                                                                                                                    |              | 수업방법 <sup>2)</sup>                                                   | 역량평가방법 <sup>3)</sup> | 성적평가방법 <sup>4)</sup>      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 정상 및 장애 이론능력                                                                                                                                                                                                                                                          |              | 강의                                                                   | 서술형 시험               | 교육내용평가1(중간) 및 교육내용평가2(기말) |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 정보분석 활용                                                                                                                                                                                                                                                               |              | 강의                                                                   | 보고서                  | 과제평가                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 창의적 문제해결                                                                                                                                                                                                                                                              |              | 토의 및 토론                                                              | 동료평가                 | 참여평가                      |
| 1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함.<br>2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함.<br>3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함.<br>4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함. |                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                                                      |                      |                           |
| 선수필요과목                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 없음                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                                                      |                      |                           |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                                                             |            |                      |                    |                      |          |                |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------|------------|----------------------|--------------------|----------------------|----------|----------------|--|
| 교과목명                                                                                                                                        | 특수교육학원론                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 교과목번호           | 41316                                                       | 이수구분       | 전공 선택                |                    |                      |          |                |  |
| 과목학점                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 편성<br>학년/학기     | 1/1                                                         | 이론/실습      | 이론                   |                    |                      |          |                |  |
| 개설학과                                                                                                                                        | 언어치료학과                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 대상학과            | 언어치료학과                                                      | 담당교수       | 미정                   |                    |                      |          |                |  |
| 교과목 개요<br>및 특징                                                                                                                              | 장애인의 가족과 협력하여 장애인을 지원하는 다양한 전문가 집단의 일원으로서 다양한 장애군의 정의, 원인 및 특성을 이해하고 특수교육 관련 현행 법령에 관한 지식을 습득한다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                                                             |            |                      |                    |                      |          |                |  |
| 교과목표                                                                                                                                        | 1) 특수교육의 기본적인 개념들을 학습한다.<br>2) 각 장애 영역별 아동의 특성을 이해한다.<br>3) 성공적인 통합교육을 위한 접근 방법을 학습한다.<br>4) 특수아동을 위한 교수방법의 실제에 관하여 학습한다.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                                             |            |                      |                    |                      |          |                |  |
| 교육내용<br>(강좌설명)                                                                                                                              | 1) 강의식 수업을 진행함<br>2) 매 수업 시간의 마지막 5분을 질의응답에 할애함<br>3) 강의: 매주 PPT 자료로 구성된 강의록을 업로드 하여 학생들이 미리 예습한 후 수업에 참여하게 함                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                                             |            |                      |                    |                      |          |                |  |
| 강좌유형                                                                                                                                        | ■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                                                             |            |                      |                    |                      |          |                |  |
| 전공능력<br>설정                                                                                                                                  | 【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                                             |            |                      |                    |                      |          |                |  |
|                                                                                                                                             | 전공능력                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                                             |            |                      |                    |                      |          |                |  |
|                                                                                                                                             | 핵심역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                                             | 전공특화능력     |                      |                    |                      |          |                |  |
|                                                                                                                                             | 자기주도역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 | 창의융합역량                                                      |            | 배려봉사역량               | 정상 및<br>장애이론<br>능력 | 평가 및<br>진단<br>능력     | 중재<br>능력 | 임상<br>실무<br>능력 |  |
|                                                                                                                                             | 리더십                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 자기관리            | 창의적<br>문제해결                                                 | 정보분석<br>활용 | 의사소통                 | 협업<br>능력           | 시민<br>의식             |          |                |  |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ●               | ▲                                                           |            |                      |                    |                      | ▲        |                |  |
| * 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기<br>* 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기<br>* 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                                                             |            |                      |                    |                      |          |                |  |
| 전공능력<br>개발 목표                                                                                                                               | 전공능력                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 | 전공능력 개발 목표(성취수준)                                            |            |                      |                    |                      |          |                |  |
|                                                                                                                                             | 주역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 자기관리 역량         | 수업 시간을 준수하여 참여하고 제시되는 여러 과제를 주도적으로 해결할 수 있다.                |            |                      |                    |                      |          |                |  |
|                                                                                                                                             | 부역량1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 창의적 문제해결 역량     | 특수교육 대상아동을 위한 다양한 교수방법을 이해하고 사례에 맞게 적용할 수 있다.               |            |                      |                    |                      |          |                |  |
|                                                                                                                                             | 부역량2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 정상 및 장애 이론능력 역량 | 특수교육 대상이 되는 각종 장애의 원인과 특성을 이해하고 성공적인 교육을 위한 접근방법을 설명할 수 있다. |            |                      |                    |                      |          |                |  |
| 전공능력별<br>수업방법/<br>역량평가/<br>성적평가<br>방법                                                                                                       | 전공능력 <sup>1)</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 | 수업방법 <sup>2)</sup>                                          |            | 역량평가방법 <sup>3)</sup> |                    | 성적평가방법 <sup>4)</sup> |          |                |  |
|                                                                                                                                             | 자기관리 역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 | 강의, 토의 토론                                                   |            | 보고서                  |                    | 출석 평가                |          |                |  |
|                                                                                                                                             | 창의적 문제해결 역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 | 강의, 토의 토론                                                   |            | 보고서                  |                    | 과제평가                 |          |                |  |
|                                                                                                                                             | 정상 및 장애 이론능력 역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 | 강의 토의 토론                                                    |            | 논술형 시험               |                    | 진단평가                 |          |                |  |
|                                                                                                                                             | 1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함.<br>2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함.<br>3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함.<br>4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함. |                 |                                                             |            |                      |                    |                      |          |                |  |
| 선수필요과목                                                                                                                                      | 없음                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                                                             |            |                      |                    |                      |          |                |  |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                              |            |           |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|------------|-----------|
| 교과목명                                  | 언어발달                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 교과목번호        | 41317                        | 이수구분       | 전공 필수     |
| 과목학점                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 편성<br>학년/학기  | 1/2                          | 이론/실습      | 이론        |
| 개설학과                                  | 언어치료학과                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 대상학과         | 언어치료학과                       | 담당교수       | 윤효진       |
| 교과목 개요<br>및 특징                        | 이 과목에서는 아동의 전반적인 발달과 함께 아동의 언어발달을 여러 언어영역별로 살펴본다. 영유아기에서 학령기에 이르는 아동기 동안의 신체, 정서, 인지발달을 살펴본 후 전 언어영역의 언어발달을 학습한다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                              |            |           |
| 교과목표                                  | 1. 영아기에서 학령기에 이르는 아동기의 전반적인 발달과정을 이해한다.<br>2. 신체, 정서, 인지발달이 어떻게 이루어지는지를 학습한다.<br>3. 언어 영역별로 어떻게 언어발달이 이루어지는지 이해할 수 있다.<br>4. 언어습득과 관련된 영역(인지 및 관련 기관: 뇌, 청각, 말기관)에 대한 지식을 습득한다.                                                                                                                                                                                                                                         |              |                              |            |           |
| 교육내용<br>(강좌설명)                        | 언어발달(김성수·김화수·이상경·황보명, 2010) 책을 토대로 아동기의 전반적인 발달과 함께 5가지 언어영역의 발달에 초점을 둔 내용을 학습한다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                              |            |           |
| 강좌유형                                  | ■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                              |            |           |
| 전공능력<br>설정                            | 【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                              |            |           |
|                                       | 전공능력                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                              |            |           |
|                                       | 핵심역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                              | 전공특화능력     |           |
|                                       | 자기주도역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              | 창의융합역량                       |            | 배려봉사역량    |
|                                       | 리더십                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 자기관리         | 창의적<br>문제해결                  | 정보분석<br>활용 | 의사소통      |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              | ▲                            | ▲          |           |
| 전공능력<br>개발 목표                         | * 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기<br>* 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기<br>* 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                              |            |           |
|                                       | 전공능력                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              | 전공능력 개발 목표(성취수준)             |            |           |
|                                       | 주역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 정상 및 장애 이론능력 | 아동의 언어발달에 대한 지식을 습득한다.       |            |           |
|                                       | 부역량1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 창의적 문제해결     | 아동의 발화 및 이야기를 수집하고 분석할 수 있다. |            |           |
| 전공능력별<br>수업방법/<br>역량평가/<br>성적평가<br>방법 | 전공능력 1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              | 수업방법 2)                      |            | 역량평가방법 3) |
|                                       | 정상 및 장애 이론능력                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              | 강의                           |            | 서술형시험     |
|                                       | 창의적 문제해결                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              | 실습(연습)                       |            | 사례연구      |
|                                       | 정보분석                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              | 실습(연습)                       |            | 사례연구      |
| 선수필요과목                                | 1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함.<br>2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함.<br>3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함.<br>4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함. |              |                              |            |           |
|                                       | 없음                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                              |            |           |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                      |             |        |       |       |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|-------|-------|
| 교과목명                                  | 한국어문법                                                                                                                                                                                                                                | 교과목번호       | 41535  | 이수구분  | 전공 선택 |
| 과목학점                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                    | 편성<br>학년/학기 | 1/2    | 이론/실습 | 이론    |
| 개설학과                                  | 언어치료학과                                                                                                                                                                                                                               | 대상학과        | 언어치료학과 | 담당교수  | 한윤주   |
| 교과목 개요<br>및 특징                        | 언어의 형태론, 통사론, 의미론 및 화용론을 학습하고 각각의 언어층위별로 언어 기술 및 분석 방법을 탐구함으로써 언어발달장애 연구의 기초지식을 확립한다.                                                                                                                                                |             |        |       |       |
| 교과목표                                  | 1) 한국어 문법의 개요를 습득한다.<br>2) 형태소, 단어, 문장 등의 개념과 구성에 대하여 지식을 습득하게 한다.<br>3) 문장, 문장성분, 문장의 확대, 서법 등에 대한 지식을 습득하게 한다.<br>4) 문장의 활용에 대한 지식을 습득할 수 있게 한다.<br>5) 자신의 글에서 보이는 언어의 구성 분석을 통하여 문법을 익힌다.<br>6) 문법 지식을 정리하여 발표하고 이를 언어 평가와 연결시킨다. |             |        |       |       |
| 교육내용<br>(강좌설명)                        | 1) 언어와 문법 개요<br>2) 언어재활사로서 문법을 익혀야 하는 이유<br>3) 단어의 구조와 9품사<br>4) 어미와 문장<br>5) 글쓰기를 통한 문법 익히기<br>6) 언어중재에서 문법 지식의 활용                                                                                                                  |             |        |       |       |
| 강좌유형                                  | ■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)                                                                                                                                                                                   |             |        |       |       |
| 전공능력<br>설정                            | 【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】                                                                                                                                                                                                               |             |        |       |       |
|                                       | 전공능력                                                                                                                                                                                                                                 |             |        |       |       |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                      |             |        |       |       |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                      |             |        |       |       |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                      |             |        |       |       |
| 전공능력<br>개발 목표                         | 전공능력                                                                                                                                                                                                                                 |             |        |       |       |
|                                       | 전공능력 개발 목표(성취수준)                                                                                                                                                                                                                     |             |        |       |       |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                      |             |        |       |       |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                      |             |        |       |       |
| 전공능력별<br>수업방법/<br>역량평가/<br>성적평가<br>방법 | 전공능력 <sup>1)</sup>                                                                                                                                                                                                                   |             |        |       |       |
|                                       | 수업방법 <sup>2)</sup>                                                                                                                                                                                                                   |             |        |       |       |
|                                       | 역량평가방법 <sup>3)</sup>                                                                                                                                                                                                                 |             |        |       |       |
|                                       | 성적평가방법 <sup>4)</sup>                                                                                                                                                                                                                 |             |        |       |       |
| 전공능력별<br>수업방법/<br>역량평가/<br>성적평가<br>방법 | 정보분석 활용                                                                                                                                                                                                                              |             |        |       |       |
|                                       | 강의                                                                                                                                                                                                                                   |             |        |       |       |
|                                       | 서술형 시험                                                                                                                                                                                                                               |             |        |       |       |
|                                       | 교육내용평가1(중간)                                                                                                                                                                                                                          |             |        |       |       |
| 전공능력별<br>수업방법/<br>역량평가/<br>성적평가<br>방법 | 자기관리                                                                                                                                                                                                                                 |             |        |       |       |
|                                       | 강의                                                                                                                                                                                                                                   |             |        |       |       |
|                                       | 구두발표                                                                                                                                                                                                                                 |             |        |       |       |
|                                       | 과제평가                                                                                                                                                                                                                                 |             |        |       |       |
| 전공능력별<br>수업방법/<br>역량평가/<br>성적평가<br>방법 | 정상 및 장애 이론 능력                                                                                                                                                                                                                        |             |        |       |       |
|                                       | 강의                                                                                                                                                                                                                                   |             |        |       |       |
|                                       | 서술형 시험                                                                                                                                                                                                                               |             |        |       |       |
|                                       | 교육내용평가2(기말)                                                                                                                                                                                                                          |             |        |       |       |
| 전공능력별<br>수업방법/<br>역량평가/<br>성적평가<br>방법 | 1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함.                                                                                                                                                                                     |             |        |       |       |
|                                       | 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함.                                                                                                      |             |        |       |       |
|                                       | 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함.                                                                                      |             |        |       |       |
|                                       | 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함.                                                                                                                                                        |             |        |       |       |
| 선수필요과목                                | 없음                                                                                                                                                                                                                                   |             |        |       |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                         |                 |                                                                    |            |                      |                    |                      |          |                |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------|------------|----------------------|--------------------|----------------------|----------|----------------|--|
| 교과목명                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 언어발달장애                                                                                                                                                                                  | 교과목번호           | 41532                                                              | 이수구분       | 전공 필수                |                    |                      |          |                |  |
| 과목학점                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                       | 편성<br>학년/학기     | 2/1                                                                | 이론/실습      | 이론                   |                    |                      |          |                |  |
| 개설학과                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 언어치료학과                                                                                                                                                                                  | 대상학과            | 언어치료학과                                                             | 담당교수       | 윤효진                  |                    |                      |          |                |  |
| 교과목 개요<br>및 특징                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 이 과목에서는 학령전기 아동의 언어발달을 알아보고 일반발달에 근거하여 학령전기 아동기에 나타나는 언어장애의 특성에 대해 살펴본다. 이러한 지식을 바탕으로 학령전기 언어장애의 진단평가 및 중재과정을 학습한다.                                                                     |                 |                                                                    |            |                      |                    |                      |          |                |  |
| 교과목표                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1. 학령전기 아동의 전반적인 말, 언어, 의사소통 발달에 관한 지식을 습득한다.<br>2. 학령전기 아동의 언어발달장애의 유형과 특성을 이해할 수 있다.<br>3. 학령전기 언어장애의 진단평가방법과 과정을 이해할 수 있다.<br>4. 학령전기 아동언어장애의 특성에 따라 적절한 중재방법을 선택하고, 중재과정을 이해할 수 있다. |                 |                                                                    |            |                      |                    |                      |          |                |  |
| 교육내용<br>(강좌설명)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 아동언어장애의 진단 및 치료(김영태, 2014) 책을 토대로 학령전기 아동기의 언어발달, 언어장애의 특성을 살펴보고 학령전기 언어장애 아동의 평가 및 중재과정을 학습한다.                                                                                         |                 |                                                                    |            |                      |                    |                      |          |                |  |
| 강좌유형                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)                                                                                                                                      |                 |                                                                    |            |                      |                    |                      |          |                |  |
| 전공능력<br>설정                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】                                                                                                                                                                  |                 |                                                                    |            |                      |                    |                      |          |                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 전공능력                                                                                                                                                                                    |                 |                                                                    |            |                      |                    |                      |          |                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 핵심역량                                                                                                                                                                                    |                 |                                                                    | 전공특화능력     |                      |                    |                      |          |                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 자기주도역량                                                                                                                                                                                  |                 | 창의융합역량                                                             |            | 배려봉사역량               | 정상 및<br>장애이론<br>능력 | 평가 및<br>진단<br>능력     | 중재<br>능력 | 임상<br>실무<br>능력 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 리더십                                                                                                                                                                                     | 자기관리            | 창의적<br>문제해결                                                        | 정보분석<br>활용 | 의사소통                 | 협업<br>능력           | 시민<br>의식             |          |                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                         |                 | ▲                                                                  | ▲          |                      |                    |                      | ●        |                |  |
| * 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기<br>* 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기<br>* 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         |                 |                                                                    |            |                      |                    |                      |          |                |  |
| 전공능력<br>개발 목표                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 전공능력                                                                                                                                                                                    |                 | 전공능력 개발 목표(성취수준)                                                   |            |                      |                    |                      |          |                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 주역량                                                                                                                                                                                     | 정상 및 장애<br>이론능력 | 학령전기 아동의 언어발달과 장애특성, 평가 및 중재방법에 대한<br>지식을 습득한다.                    |            |                      |                    |                      |          |                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 부역량1                                                                                                                                                                                    | 창의적 문제해결        | 제시된 학령전기 언어장애 아동사례의 평가보고서에 근거하여 장단<br>기목표, 회기계획서(목표 및 중재활동)를 작성한다. |            |                      |                    |                      |          |                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 부역량2                                                                                                                                                                                    | 정보분석            | 제시된 학령전기 언어장애 아동사례를 분석하여 평가보고서를 작성<br>할 수 있다.                      |            |                      |                    |                      |          |                |  |
| 전공능력별<br>수업방법/<br>역량평가/<br>성적평가<br>방법                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 전공능력 <sup>1)</sup>                                                                                                                                                                      |                 | 수업방법 <sup>2)</sup>                                                 |            | 역량평가방법 <sup>3)</sup> |                    | 성적평가방법 <sup>4)</sup> |          |                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 정상 및 장애 이론능력                                                                                                                                                                            |                 | 강의                                                                 |            | 서술형시험                |                    | 교육내용평가(고사)           |          |                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 창의적 문제해결                                                                                                                                                                                |                 | 실습(연습)                                                             |            | 사례연구                 |                    | 과제평가                 |          |                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 정보분석                                                                                                                                                                                    |                 | 실습(연습)                                                             |            | 사례연구                 |                    | 과제평가                 |          |                |  |
| 1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함.<br>2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함.<br>3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함.<br>4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함. |                                                                                                                                                                                         |                 |                                                                    |            |                      |                    |                      |          |                |  |
| 선수필요과목                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 의사소통장애개론, 언어발달                                                                                                                                                                          |                 |                                                                    |            |                      |                    |                      |          |                |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                           |                 |                                                      |            |                      |                    |                      |          |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------|------------|----------------------|--------------------|----------------------|----------|----------------|
| 교과목명                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 조음음운장애                                                                                                                                                                    | 교과목번호           | 41533                                                | 이수구분       | 전공 필수                |                    |                      |          |                |
| 과목학점                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                         | 편성<br>학년/학기     | 2/1                                                  | 이론/실습      | 이론                   |                    |                      |          |                |
| 개설학과                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 언어치료학과                                                                                                                                                                    | 대상학과            | 언어치료학과                                               | 담당교수       | 표화영                  |                    |                      |          |                |
| 교과목 개요<br>및 특징                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 이 교과목은 정상적/비정상적인 조음음운발달과 조음음운장애의 원인 및 특징에 대한 이론적인 지식을 제공한다. 학생들은 이러한 지식을 사용하여 조음음운장애를 정확하게 평가하고 효과적이고 효율적인 치료를 하기 위한 지식을 습득하게 된다.                                         |                 |                                                      |            |                      |                    |                      |          |                |
| 교과목표                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1) 말소리의 생성에 관한 지식을 습득하고 한국어 말소리의 체계 및 특성에 대해 이해할 수 있다.<br>2) 정상적인 말소리 발달을 이해할 수 있다.<br>3) 조음음운장애의 원인을 이해하고 이에 적절한 평가 절차를 계획할 수 있다.<br>4) 조음음운장애 치료에 관한 지식을 습득하고 적용할 수 있다. |                 |                                                      |            |                      |                    |                      |          |                |
| 교육내용<br>(강좌설명)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1) 말소리의 생성, 2) 자음과 모음, 음절구조, IPA, 3) 말소리의 변동, 말소리 사용빈도, 말소리 발달<br>4) 조음음운장애의 병인 & 요인, 5) 조음음운장애 평가, 6) 조음음운장애 치료의 실제                                                      |                 |                                                      |            |                      |                    |                      |          |                |
| 강좌유형                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)                                                                                                                        |                 |                                                      |            |                      |                    |                      |          |                |
| 전공능력<br>설정                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】                                                                                                                                                    |                 |                                                      |            |                      |                    |                      |          |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 전공능력                                                                                                                                                                      |                 |                                                      |            |                      |                    |                      |          |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 핵심역량                                                                                                                                                                      |                 |                                                      | 전공특화능력     |                      |                    |                      |          |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 자기주도역량                                                                                                                                                                    |                 | 창의융합역량                                               |            | 배려봉사역량               | 정상 및<br>장애이론<br>능력 | 평가 및<br>진단<br>능력     | 중재<br>능력 | 임상<br>실무<br>능력 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 리더십                                                                                                                                                                       | 자기관리            | 창의적<br>문제해결                                          | 정보분석<br>활용 | 의사소통                 |                    |                      |          |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                           | ▲               |                                                      | ▲          |                      |                    | ●                    |          |                |
| * 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기<br>* 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기<br>* 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |                 |                                                      |            |                      |                    |                      |          |                |
| 전공능력<br>개발 목표                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 전공능력                                                                                                                                                                      |                 | 전공능력 개발 목표(성취수준)                                     |            |                      |                    |                      |          |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 주역량                                                                                                                                                                       | 정상 및 장애<br>이론능력 | 정상적인 말소리 생성 및 발달에 대한 지식을 습득하고 조음·음운<br>장애의 원인을 이해한다. |            |                      |                    |                      |          |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 부역량1                                                                                                                                                                      | 자기관리            | 조별 협업을 통한 과제 수행 시 자기주도적으로 학습하고 과제 활동<br>을 지속할 수 있다.  |            |                      |                    |                      |          |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 부역량2                                                                                                                                                                      | 정보분석 활용         | 조음음운장애 사례를 분석하여 평가/중재 계획을 세울 수 있다.                   |            |                      |                    |                      |          |                |
| 전공능력별<br>수업방법/<br>역량평가/<br>성적평가<br>방법                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 전공능력 <sup>1)</sup>                                                                                                                                                        |                 | 수업방법 <sup>2)</sup>                                   |            | 역량평가방법 <sup>3)</sup> |                    | 성적평가방법 <sup>4)</sup> |          |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 정상 및 장애 이론능력                                                                                                                                                              |                 | 강의                                                   |            | 서술형시험                |                    | 교육내용평가1(중간)          |          |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 자기관리                                                                                                                                                                      |                 | 팀 기반 학습                                              |            | 구두발표, 동료평가           |                    | 참여평가, 과제평가           |          |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 정보분석 활용                                                                                                                                                                   |                 | 토의·토론                                                |            | 서술형시험,               |                    | 교육내용평가2(기말)          |          |                |
| 1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함.<br>2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL),<br>액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함.<br>3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함.<br>4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함. |                                                                                                                                                                           |                 |                                                      |            |                      |                    |                      |          |                |
| 선수필요과목                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 의사소통장애개론                                                                                                                                                                  |                 |                                                      |            |                      |                    |                      |          |                |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                                                         |                              |                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------|
| 교과목명                                                                                                                                        | 말과학                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 교과목번호        | 41539                                                   | 이수구분                         | 전공 선택                                          |
| 과목학점                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 편성<br>학년/학기  | 2/1                                                     | 이론/실습                        | 이론                                             |
| 개설학과                                                                                                                                        | 언어치료학과                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 대상학과         | 언어치료학과                                                  | 담당교수                         | 표화영                                            |
| 교과목 개요<br>및 특징                                                                                                                              | 말소리와 관련된 기초 음향학적 지식에 대해 소개하고 그와 관련된 말소리 산출 및 지각 이론, 말소리 분석 및 합성에 관련된 연구 및 실험방법에 대해서 고찰한다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                                                         |                              |                                                |
| 교과목표                                                                                                                                        | 말소리와 관련된 해부생리, 말소리의 산출, 지각과정에 대해 이해하고 우리말 말소리의 음향적 특성을 이해함으로써 이후에 공부할 말소리 관련 분야(조음음운장애, 음성장애 등)에 대한 기초지식을 확고히 한다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                                         |                              |                                                |
| 교육내용<br>(강좌설명)                                                                                                                              | 1) 말소리 산출기관의 해부 및 생리<br>2) 한국어 말소리 체계 및 특성<br>3) 음향음성학의 기초<br>4) 한국어 말소리의 음향적 특성 및 음성 지각                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                                                         |                              |                                                |
| 강좌유형                                                                                                                                        | ■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                                                         |                              |                                                |
| 전공능력<br>설정                                                                                                                                  | 【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                                                         |                              |                                                |
|                                                                                                                                             | 전공능력                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                                         |                              |                                                |
|                                                                                                                                             | 핵심역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                                         | 전공특화능력                       |                                                |
|                                                                                                                                             | 자기주도역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 창의융합역량       |                                                         | 배려봉사역량                       | 정상 및<br>장애이론<br>능력                             |
|                                                                                                                                             | 리더십<br>자기관리                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 창의적<br>문제해결  | 정보분석<br>활용                                              | 의사소통<br>협업<br>능력<br>시민<br>의식 | 평가 및<br>진단<br>능력<br>중재<br>능력<br>임상<br>실무<br>능력 |
| * 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기<br>* 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기<br>* 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                                                         |                              |                                                |
| 전공능력<br>개발 목표                                                                                                                               | 전공능력                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              | 전공능력 개발 목표(성취수준)                                        |                              |                                                |
|                                                                                                                                             | 주역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 정상 및 장애 이론능력 | 한국어 말소리의 체계와 음향적 특성에 대한 이해를 높인다.                        |                              |                                                |
|                                                                                                                                             | 부역량1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 정보분석 활용      | 한국어 말소리의 조음 및 음향적 특성의 이해를 위해 필요한 정보를 수집, 분석, 평가하고 활용한다. |                              |                                                |
|                                                                                                                                             | 부역량2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 창의적 문제해결     | 말소리 분석과 관련된 지식, 기술을 통합하여 최선의 방법으로 말소리를 분석한다.            |                              |                                                |
| 전공능력별<br>수업방법/<br>역량평가/<br>성적평가<br>방법                                                                                                       | 전공능력 <sup>1)</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              | 수업방법 <sup>2)</sup>                                      | 역량평가방법 <sup>3)</sup>         | 성적평가방법 <sup>4)</sup>                           |
|                                                                                                                                             | 정상 및 장애 이론능력                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              | 강의                                                      | 서술형 시험                       | 교육내용평가1(중간) 및<br>교육내용평가2(기말)                   |
|                                                                                                                                             | 정보분석 활용                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              | 강의                                                      | 보고서                          | 과제평가                                           |
|                                                                                                                                             | 창의적 문제해결                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              | 토의 및 토론                                                 | 보고서                          | 과제평가                                           |
|                                                                                                                                             | 1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함.<br>2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함.<br>3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함.<br>4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함. |              |                                                         |                              |                                                |
| 선수필요과목                                                                                                                                      | 없음                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                                                         |                              |                                                |

| 교과목명                                                                                                                                        | 의사소통장애행동지원                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 교과목번호          | 신규                                                       | 이수구분       | 전공 선택                |          |                      |                  |          |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------|------------|----------------------|----------|----------------------|------------------|----------|----------------|
| 과목학점                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 편성<br>학년/학기    | 2/1                                                      | 이론/실습      | 이론                   |          |                      |                  |          |                |
| 개설학과                                                                                                                                        | 언어치료학과                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 대상학과           | 언어치료학과                                                   | 담당교수       | 정부자                  |          |                      |                  |          |                |
| 교과목 개요<br>및 특징                                                                                                                              | 긍정적 행동지원을 위한 이론적 기초를 바탕으로 의사소통장애를 경험하는 영유아 및 청소년에게 도전적 행동이 나타나지 않도록 예방하고, 바람직한 행동을 가르치며, 의사소통 중재가 체계적이고 지속적으로 실행될 수 있도록 개별화된 목표를 설정하고 중재하는 데 필요한 행동주의적 지원전략을 학습한다.                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                                          |            |                      |          |                      |                  |          |                |
| 교과목표                                                                                                                                        | 1) 행동지원의 이론과 전략을 전문적으로 학습하여 말-언어치료 임상에서 발생 가능한 다양한 어려움에 대처할 수 있는 자기관리능력을 함양한다.<br>2) 행동지원에 관한 전문지식을 바탕으로 말-언어장애 대상자가 보이는 문제의 원인과 기능을 파악하고, 자신의 지식을 적용하여 적절한 대응 방법을 찾아 해결하는 창의적 문제해결능력을 기른다.<br>3) 말-언어장애 대상자의 장단기 중재 계획에 적합한 행동지원의 다양한 기법들을 적용함으로써 중재목표를 달성할 수 있는 능력을 기른다.<br>4) 다양한 행동지원 전략을 적용한 단일대상연구 논문을 탐색하여 최근 동향을 이해하고 근거중심 행동지원 방법에 대한 원리를 학습한다.                                                                |                |                                                          |            |                      |          |                      |                  |          |                |
| 교육내용<br>(강좌설명)                                                                                                                              | 1) 행동의 기초적 이론, 응용행동분석 원리, 긍정적 행동지원의 내용에 관한 이론적 기초, 행동의 기능에 대한 평가, 관찰과 측정방식, 개별대상연구의 기초적 개념과 특징, 행동지원전략을 강의식 수업으로 진행한다.<br>2) PBL 수업을 통해 임상현장에서 직면할 수 있는 문제행동 사례를 해결하는 팀 프로젝트를 진행한다.                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                                          |            |                      |          |                      |                  |          |                |
| 강좌유형                                                                                                                                        | ■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                                          |            |                      |          |                      |                  |          |                |
| 전공능력<br>설정                                                                                                                                  | 【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                          |            |                      |          |                      |                  |          |                |
|                                                                                                                                             | 전공능력                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                                                          |            |                      |          |                      |                  |          |                |
|                                                                                                                                             | 핵심역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                                                          | 전공특화능력     |                      |          |                      |                  |          |                |
|                                                                                                                                             | 자기주도역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                | 창의융합역량                                                   |            | 배려봉사역량               |          |                      |                  |          |                |
|                                                                                                                                             | 리더십                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 자기관리           | 창의적<br>문제해결                                              | 정보분석<br>활용 | 의사소통<br>협업<br>능력     | 시민<br>의식 | 정상 및<br>장애이론<br>능력   | 평가 및<br>진단<br>능력 | 중재<br>능력 | 임상<br>실무<br>능력 |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ▲              | ●                                                        |            |                      |          |                      |                  | ▲        |                |
| * 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기<br>* 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기<br>* 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                                          |            |                      |          |                      |                  |          |                |
| 전공능력<br>개발 목표                                                                                                                               | 전공능력                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                | 전공능력 개발 목표(성취수준)                                         |            |                      |          |                      |                  |          |                |
|                                                                                                                                             | 주역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 창의적 문제해결<br>역량 | 대상자의 행동을 평가하고 개선하기 위해 다양한 행동수정 기법을 적용할 수 있다.             |            |                      |          |                      |                  |          |                |
|                                                                                                                                             | 부역량1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 자기관리 역량        | 출석 및 과제제출 시간을 준수하며 자기주도적으로 학업을 수행할 수 있다.                 |            |                      |          |                      |                  |          |                |
|                                                                                                                                             | 부역량2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 중재능력 역량        | 의사소통장애 행동 특성에 따른 근거기반 행동지원 전략을 탐색하고 세부적인 적용방법을 계획할 수 있다. |            |                      |          |                      |                  |          |                |
| 전공능력별<br>수업방법/<br>역량평가/<br>성적평가<br>방법                                                                                                       | 전공능력 <sup>1)</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                | 수업방법 <sup>2)</sup>                                       |            | 역량평가방법 <sup>3)</sup> |          | 성적평가방법 <sup>4)</sup> |                  |          |                |
|                                                                                                                                             | 창의적 문제해결 역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                | 이론강의, 사례기반 학습                                            |            | 서술형시험                |          | 교육내용평가               |                  |          |                |
|                                                                                                                                             | 자기관리 역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                | 사례기반학습                                                   |            | 구두발표, 동료평가           |          | 출석평가, 참여평가           |                  |          |                |
|                                                                                                                                             | 중재능력 역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                | 사례기반학습, 팀기반학습                                            |            | 사례연구, 보고서            |          | 과제평가                 |                  |          |                |
|                                                                                                                                             | 1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함.<br>2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씹킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함.<br>3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함.<br>4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함. |                |                                                          |            |                      |          |                      |                  |          |                |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                                          |            |                      |          |                      |                  |          |                |
| 선수필요과목                                                                                                                                      | 언어발달, 특수교육학원론                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                                          |            |                      |          |                      |                  |          |                |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                                                        |            |                              |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------|------------|------------------------------|----------------------|
| 교과목명                                                                                                                                        | 유창성장애                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 교과목번호           | 41536                                                  | 이수구분       | 전공 필수                        |                      |
| 과목학점                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 편성<br>학년/학기     | 2/2                                                    | 이론/실습      | 이론                           |                      |
| 개설학과                                                                                                                                        | 언어치료학과                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 대상학과            | 언어치료학과                                                 | 담당교수       | 전희정                          |                      |
| 교과목 개요<br>및 특징                                                                                                                              | 이 교과목은 발달성말더듬의 원인과 진전, 특성과 관련된 이론적 지식을 다루며, 근거중심치료에 입각한 발달성말더듬의 진단평가와 치료 그리고 다양한 치료 방법의 실재를 논의한다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                                                        |            |                              |                      |
| 교과목표                                                                                                                                        | 1) 유창성장애에 대한 전반적 개념을 이해 할 수 있다.<br>2) 말더듬의 정의, 원인 및 진전, 특성을 이해할 수 있다.<br>3) 말더듬에 관한 다양한 이론을 접하고 논의할 수 있다.<br>4) 말더듬 평가 과정의 실재를 간접/직접적으로 접할 수 있다.<br>5) 말더듬 치료의 이론적 배경을 이해하고, 치료 방법을 접하고 논의할 수 있다.                                                                                                                                                                                                                       |                 |                                                        |            |                              |                      |
| 교육내용<br>(강좌설명)                                                                                                                              | - 유창성장애의 정의, 말더듬의 정의와 특징, 말더듬의 발생률과 출현율, 발생요인<br>- 말더듬의 시작과 초기발달, 말더듬의 진전(development)<br>- 말더듬의 진단과 평가, 검사도구<br>- 말더듬 치료: 청소년 및 성인, 학령기 아동, 학령전 아동                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                                        |            |                              |                      |
| 강좌유형                                                                                                                                        | ■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                                                        |            |                              |                      |
| 전공능력<br>설정                                                                                                                                  | 【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                                        |            |                              |                      |
|                                                                                                                                             | 전공능력                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                                        |            |                              |                      |
|                                                                                                                                             | 핵심역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                                        | 전공특화능력     |                              |                      |
|                                                                                                                                             | 자기주도역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 | 창의융합역량                                                 |            | 배려봉사역량                       |                      |
|                                                                                                                                             | 리더십                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 자기관리            | 창의적<br>문제해결                                            | 정보분석<br>활용 | 의사소통<br>협업<br>능력<br>시민<br>의식 |                      |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 | ▲                                                      |            |                              |                      |
| * 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기<br>* 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기<br>* 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                                                        |            |                              |                      |
| 전공능력<br>개발 목표                                                                                                                               | 전공능력                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 | 전공능력 개발 목표(성취수준)                                       |            |                              |                      |
|                                                                                                                                             | 주역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 정상 및 장애<br>이론능력 | 말더듬에 대한 지식을 습득하고 말더듬의 원인 및 특성, 관련 이론을 습득한다.            |            |                              |                      |
|                                                                                                                                             | 부역량1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 창의적 문제해결        | 말더듬에 대한 다양한 지식을 기반으로 하여 대상자의 말 문제를 평가하고 치료계획을 세울 수 있다. |            |                              |                      |
|                                                                                                                                             | 부역량2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 중재능력            | 말더듬 사례를 분석하여 중재 계획을 세울 수 있다.                           |            |                              |                      |
| 전공능력별<br>수업방법/<br>역량평가/<br>성적평가<br>방법                                                                                                       | 전공능력 <sup>1)</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 | 수업방법 <sup>2)</sup>                                     |            | 역량평가방법 <sup>3)</sup>         | 성적평가방법 <sup>4)</sup> |
|                                                                                                                                             | 정상 및 장애 이론능력                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 | 강의                                                     |            | 서술형시험                        | 교육내용평가1(중간)          |
|                                                                                                                                             | 창의적 문제해결                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 | 팀 기반 학습                                                |            | 구두발표, 동료평가                   | 참여평가, 과제평가           |
|                                                                                                                                             | 중재능력                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 | 강의                                                     |            | 서술형시험                        | 교육내용평가2(기말)          |
|                                                                                                                                             | 1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함.<br>2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함.<br>3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함.<br>4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함. |                 |                                                        |            |                              |                      |
| 선수필요과목                                                                                                                                      | 의사소통장애개론                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                                                        |            |                              |                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                    |                 |                                                                      |            |                      |          |                           |                  |          |                |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------|------------|----------------------|----------|---------------------------|------------------|----------|----------------|----------|
| 교과목명                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 언어기관해부생리                                                                                           | 교과목번호           | 41534                                                                | 이수구분       | 전공 필수                |          |                           |                  |          |                |          |
| 과목학점                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                                                  | 편성<br>학년/학기     | 2/2                                                                  | 이론/실습      | 이론                   |          |                           |                  |          |                |          |
| 개설학과                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 언어치료학과                                                                                             | 대상학과            | 언어치료학과                                                               | 담당교수       | 표화영                  |          |                           |                  |          |                |          |
| 교과목 개요<br>및 특징                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 말을 이해하고 표현하는 데 관여하는 조음기관, 발성기관, 청각기관, 대뇌기관 등의 명칭, 기능, 생리를 익히며 이러한 기관들이 언어 및 의사소통 활동에 미치는 역할을 고찰한다. |                 |                                                                      |            |                      |          |                           |                  |          |                |          |
| 교과목표                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 정상적인 의사소통을 위해 필요한 정상적인 해부생리학적 구조 및 기능에 대해 알아봄으로써 이후 의사소통장애를 유발하는 해부생리학적 문제를 이해할 수 있는 기초를 제공하고자 한다. |                 |                                                                      |            |                      |          |                           |                  |          |                |          |
| 교육내용<br>(강좌설명)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1) 해부학 및 생리학 기초<br>2) 호흡, 발성, 조음 및 공명, 신경, 삼킴 및 청각의 해부생리                                           |                 |                                                                      |            |                      |          |                           |                  |          |                |          |
| 강좌유형                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)                                                 |                 |                                                                      |            |                      |          |                           |                  |          |                |          |
| 전공능력<br>설정                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】                                                                             |                 |                                                                      |            |                      |          |                           |                  |          |                |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 전공능력                                                                                               |                 |                                                                      |            |                      |          |                           |                  |          |                |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 핵심역량                                                                                               |                 |                                                                      |            |                      | 전공특화능력   |                           |                  |          |                |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 자기주도역량                                                                                             |                 | 창의융합역량                                                               |            | 배려봉사역량               |          | 정상 및<br>장애이론<br>능력        | 평가 및<br>진단<br>능력 | 중재<br>능력 | 임상<br>실무<br>능력 |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 리더십                                                                                                | 자기관리            | 창의적<br>문제해결                                                          | 정보분석<br>활용 | 의사소통                 | 협업<br>능력 |                           |                  |          |                | 시민<br>의식 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                    | ▲               |                                                                      | ▲          |                      |          |                           | ●                |          |                |          |
| * 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기<br>* 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기<br>* 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                    |                 |                                                                      |            |                      |          |                           |                  |          |                |          |
| 전공능력<br>개발 목표                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 전공능력                                                                                               |                 | 전공능력 개발 목표(성취수준)                                                     |            |                      |          |                           |                  |          |                |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 주역량                                                                                                | 정상 및 장애이론<br>능력 | 의사소통을 위해 필요한 호흡, 발성, 조음 및 공명, 신경, 삼킴 및 청각기관의 각 부위별 명칭 및 기능을 이해한다.    |            |                      |          |                           |                  |          |                |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 부역량1                                                                                               | 자기관리            | 말 및 언어생성 기관의 용어 및 설명을 올바르게 이해하기 위한 추가학습활동을 통해 강의내용을 충분히 이해한다.        |            |                      |          |                           |                  |          |                |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 부역량2                                                                                               | 정보분석 활용         | 의사소통에 관여하는 기관의 해부생리적 특성을 다양한 매체를 통해 수집, 분석하고 결과를 언어기관 해부생리 이해에 활용한다. |            |                      |          |                           |                  |          |                |          |
| 전공능력별<br>수업방법/<br>역량평가/<br>성적평가<br>방법                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 전공능력 <sup>1)</sup>                                                                                 |                 | 수업방법 <sup>2)</sup>                                                   |            | 역량평가방법 <sup>3)</sup> |          | 성적평가방법 <sup>4)</sup>      |                  |          |                |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 정상 및 장애이론 능력                                                                                       |                 | 강의                                                                   |            | 서술형 시험               |          | 교육평가내용1(중간) 및 교육평가내용2(기말) |                  |          |                |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 자기관리                                                                                               |                 | 강의                                                                   |            | 기타(퀴즈)               |          | 기타(퀴즈평가)                  |                  |          |                |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 정보분석 활용                                                                                            |                 | 강의                                                                   |            | 보고서                  |          | 과제평가                      |                  |          |                |          |
| 1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함.<br>2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함.<br>3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함.<br>4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함. |                                                                                                    |                 |                                                                      |            |                      |          |                           |                  |          |                |          |
| 선수필요과목                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 의사소통장애개론                                                                                           |                 |                                                                      |            |                      |          |                           |                  |          |                |          |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                                                           |         |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------|---------|----------------------|
| 교과목명                                                                                                                                        | 영유아기언어장애                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 교과목번호           | 41542                                                     | 이수구분    | 전공 선택                |
| 과목학점                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 편성<br>학년/학기     | 2/2                                                       | 이론/실습   | 이론                   |
| 개설학과                                                                                                                                        | 언어치료학과                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 대상학과            | 언어치료학과                                                    | 담당교수    | 정부자                  |
| 교과목 개요<br>및 특징                                                                                                                              | 정상적으로 발달하는 영유아기아동의 언어습득과정을 탐색하고 영유아기의 아동이 보이는 의사소통장애의 원인과 특성을 살펴봄으로써 적절한 진단평가과정의 실행 및 중재프로그램의 적용 방법을 모색한다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                                                           |         |                      |
| 교과목표                                                                                                                                        | 1) 영유아기 아동의 정서, 사회, 신체적 발달에 관하여 이해한다.<br>2) 영유아기 아동의 언어발달에 관하여 이해하고, 언어 및 의사소통 장애위험군 아동에 관한 지식을 습득한다.<br>3) 영유아기 및 초기언어단계 아동의 비언어 및 언어적 의사소통 능력 평가내용과 과정에 관하여 이해한다.<br>4) 영유아기 및 초기언어단계 아동의 비언어 및 언어적 의사소통 능력을 증대하는 방법과 과정에 관하여 이해한다.                                                                                                                                                                                   |                 |                                                           |         |                      |
| 교육내용<br>(강좌설명)                                                                                                                              | 1) 영유아기 아동의 언어, 정서, 사회, 신체적 발달의 이론과 특성<br>2) 언어 및 의사소통 장애 위험군 아동의 특성과 예측요인<br>3) 영유아기 의사소통장애 아동 평가를 위한 공식적 및 비공식적 도구<br>4) 영유아기 의사소통장애 중재프로그램과 부모교육 프로그램                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                                                           |         |                      |
| 강좌유형                                                                                                                                        | ■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                                                           |         |                      |
| 전공능력<br>설정                                                                                                                                  | 【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                                           |         |                      |
|                                                                                                                                             | 전공능력                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                                           |         |                      |
|                                                                                                                                             | 핵심역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                                           | 전공특화능력  |                      |
|                                                                                                                                             | 자기주도역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 | 창의융합역량                                                    |         | 배려봉사역량               |
|                                                                                                                                             | 리더십                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 자기관리            | 창의적 문제해결                                                  | 정보분석 활용 | 의사소통                 |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ▲               |                                                           | ▲       |                      |
| * 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기<br>* 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기<br>* 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                                                           |         |                      |
| 전공능력<br>개발 목표                                                                                                                               | 전공능력                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 | 전공능력 개발 목표(성취수준)                                          |         |                      |
|                                                                                                                                             | 주역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 정상 및 장애 이론능력 역량 | 영유아의 발달, 의사소통 발달 이론과 특성을 이해하고, 검사도구 및 중재전략에 관하여 이해할 수 있다. |         |                      |
|                                                                                                                                             | 부역량1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 정보분석활용 역량       | 주어진 과제를 수행할 때 습득한 정보를 적용하고 활용하는 능력을 기를 수 있다.              |         |                      |
|                                                                                                                                             | 부역량2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 자기관리 역량         | 조별 협업을 통한 과제수행 시 주도적으로 학습하고 정보를 확인하는 능력을 습득할 수 있다.        |         |                      |
| 전공능력별<br>수업방법/<br>역량평가/<br>성적평가<br>방법                                                                                                       | 전공능력 <sup>1)</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 | 수업방법 <sup>2)</sup>                                        |         | 역량평가방법 <sup>3)</sup> |
|                                                                                                                                             | 정상 및 장애 이론능력 역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 | 강의, 토의 토론                                                 |         | 서술형시험                |
|                                                                                                                                             | 정보분석활용 역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 | 사례기반학습                                                    |         | 사례연구                 |
|                                                                                                                                             | 자기관리 역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 | 팀기반학습                                                     |         | 보고서, 동료평가            |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                                                           |         | 참여평가, 과제평가           |
|                                                                                                                                             | 1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함.<br>2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함.<br>3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함.<br>4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함. |                 |                                                           |         |                      |
| 선수필요과목                                                                                                                                      | 의사소통장애개론, 언어발달                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                                                           |         |                      |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                                 |            |                      |                    |                      |          |                |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------|------------|----------------------|--------------------|----------------------|----------|----------------|---|
| 교과목명                                                                                                                                        | 청각학                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 교과목번호       | 36410                           | 이수구분       | 전공 선택                |                    |                      |          |                |   |
| 과목학점                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 편성<br>학년/학기 | 2/2                             | 이론/실습      | 이론                   |                    |                      |          |                |   |
| 개설학과                                                                                                                                        | 언어치료학과                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 대상학과        | 언어치료학과                          | 담당교수       | 미정                   |                    |                      |          |                |   |
| 교과목 개요<br>및 특징                                                                                                                              | 언어 재활이 필요한 난청인을 대상으로 하는 효과적인 언어 재활을 위한 검사 방법, 해석, 그리고 장비 교육을 통해 임상에서 경험할 수 있는 청각 장애인의 언어 재활을 위한 청각학적 기본 지식을 함양한다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                 |            |                      |                    |                      |          |                |   |
| 교과목표                                                                                                                                        | 1) 청각학에 대해 이해할 수 있다.<br>2) 청각검사의 목적과 검사 방법에 대해 이해하고 실제로 다루볼 수 있다.<br>3) 청각장애의 정의를 학습하고 유형에 대해 이해할 수 있다.<br>4) 청각 보조기기의 종류 및 기능을 이해할 수 있다.                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                                 |            |                      |                    |                      |          |                |   |
| 교육내용<br>(강좌설명)                                                                                                                              | 청각학의 기본이 되는 청각기관 해부/생리, 소리정보, 청각장애, 청각 검사 등에 대해 학습한다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                                 |            |                      |                    |                      |          |                |   |
| 강좌유형                                                                                                                                        | ■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                 |            |                      |                    |                      |          |                |   |
| 전공능력<br>설정                                                                                                                                  | 【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                                 |            |                      |                    |                      |          |                |   |
|                                                                                                                                             | 전공능력                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                 |            |                      |                    |                      |          |                |   |
|                                                                                                                                             | 핵심역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                 | 전공특화능력     |                      |                    |                      |          |                |   |
|                                                                                                                                             | 자기주도역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             | 창의융합역량                          |            | 배려봉사역량               | 정상 및<br>장애이론<br>능력 | 평가 및<br>진단<br>능력     | 중재<br>능력 | 임상<br>실무<br>능력 |   |
|                                                                                                                                             | 리더십                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 자기관리        | 창의적<br>문제해결                     | 정보분석<br>활용 | 의사소통                 | 협업<br>능력           | 시민<br>의식             |          |                |   |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                                 |            |                      |                    |                      | ●        | ▲              | ▲ |
| * 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기<br>* 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기<br>* 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                                 |            |                      |                    |                      |          |                |   |
| 전공능력<br>개발 목표                                                                                                                               | 전공능력                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             | 전공능력 개발 목표(성취수준)                |            |                      |                    |                      |          |                |   |
|                                                                                                                                             | 주역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 정상 및 장애이론능력 | 청각장애의 이론적 정리 및 학습               |            |                      |                    |                      |          |                |   |
|                                                                                                                                             | 부역량1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 평가 및 진단능력   | 청각검사에 대한 이해 정도 학습               |            |                      |                    |                      |          |                |   |
|                                                                                                                                             | 부역량2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 임상실무능력      | 청각학 검사 방법과 진단 능력을 함양하여 난청 사례 학습 |            |                      |                    |                      |          |                |   |
| 전공능력별<br>수업방법/<br>역량평가/<br>성적평가<br>방법                                                                                                       | 전공능력 <sup>1)</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             | 수업방법 <sup>2)</sup>              |            | 역량평가방법 <sup>3)</sup> |                    | 성적평가방법 <sup>4)</sup> |          |                |   |
|                                                                                                                                             | 정상 및 장애 이론능력                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             | 강의                              |            | 포트폴리오                |                    | 교육내용평가1(중간)          |          |                |   |
|                                                                                                                                             | 평가 및 진단능력                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             | 강의                              |            | 포트폴리오                |                    | 교육내용평가2(기말)          |          |                |   |
|                                                                                                                                             | 임상실무능력                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             | 강의                              |            | 포트폴리오                |                    | 교육내용평가2(기말)          |          |                |   |
|                                                                                                                                             | 1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함.<br>2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함.<br>3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함.<br>4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함. |             |                                 |            |                      |                    |                      |          |                |   |
| 선수필요과목                                                                                                                                      | 의사소통장애개론                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                 |            |                      |                    |                      |          |                |   |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                                                 |            |            |             |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------|------------|------------|-------------|
| 교과목명                                  | 신경언어장애                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 교과목번호        | 41544                                           | 이수구분       | 전공 필수      |             |
| 과목학점                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 편성<br>학년/학기  | 3/1                                             | 이론/실습      | 이론         |             |
| 개설학과                                  | 언어치료학과                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 대상학과         | 언어치료학과                                          | 담당교수       | 전희정        |             |
| 교과목 개요<br>및 특징                        | 이 교과목은 신경언어장애와 관련된 뇌의 해부적·생리적 지식을 기반으로 신경언어장애의 원인과 특성을 다루며, 실어증과 실어증 외 신경언어장애의 차이를 이해하고, 평가 및 감별진단, 그리고 다양한 치료 방법의 실재를 다룬다.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                                 |            |            |             |
| 교과목표                                  | 1) 신경언어장애와 관련된 신경계의 해부생리에 대해 이해할 수 있다.<br>2) 실어증의 원인, 유형 및 특성을 이해할 수 있다.<br>3) 실어증 외 신경언어장애의 원인 및 특성을 이해할 수 있다.<br>4) 신경언어장애 평가하고 감별 진단할 수 있다.<br>5) 신경언어장애 치료에 관한 지식을 습득하고 적용할 수 있다.                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                                 |            |            |             |
| 교육내용<br>(강좌설명)                        | 신경언어장애와 관련된 신경계의 해부생리에 대해 학습하고, 실어증과 실어증외 신경언어장애의 원인 및 특성, 평가 및 치료에 대해 학습한다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                                                 |            |            |             |
| 강좌유형                                  | ■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                                                 |            |            |             |
| 전공능력<br>설정                            | 【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                                                 |            |            |             |
|                                       | 전공능력                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                                 |            |            |             |
|                                       | 핵심역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                                 | 전공특화능력     |            |             |
|                                       | 자기주도역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              | 창의융합역량                                          |            | 배려봉사역량     |             |
|                                       | 리더십                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 자기관리         | 창의적<br>문제해결                                     | 정보분석<br>활용 | 의사소통       |             |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ▲            |                                                 | ▲          |            |             |
| 전공능력<br>개발 목표                         | 주역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 정상 및 장애 이론능력 | 신경계 해부생리에 대해 학습하고, 신경언어장애의 원인 및 특성을 습득한다.       |            |            |             |
|                                       | 부역량1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 자기관리         | 조별 협업을 통한 과제 수행 시 자기주도적으로 학습하고 과제 활동을 지속할 수 있다. |            |            |             |
|                                       | 부역량2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 정보분석 활용      | 신경언어장애 사례를 분석하여 평가/중재 계획을 세울 수 있다.              |            |            |             |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                                                 |            |            |             |
| 전공능력별<br>수업방법/<br>역량평가/<br>성적평가<br>방법 | 전공능력 1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              | 수업방법 2)                                         |            | 역량평가방법 3)  | 성적평가방법 4)   |
|                                       | 정상 및 장애 이론능력                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              | 강의                                              |            | 서술형시험      | 교육내용평가1(중간) |
|                                       | 자기관리                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              | 팀 기반 학습                                         |            | 구두발표, 동료평가 | 참여평가, 과제평가  |
|                                       | 정보분석 활용                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              | 강의                                              |            | 서술형시험      | 교육내용평가2(기말) |
|                                       | 1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함.<br>2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함.<br>3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함.<br>4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함. |              |                                                 |            |            |             |
| 선수필요과목                                | 의사소통장애개론, 언어기관해부생리                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                                                 |            |            |             |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                                                           |            |                      |          |                      |                    |                  |          |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------|------------|----------------------|----------|----------------------|--------------------|------------------|----------|----------------|
| 교과목명                                                                                                                                        | 음성장애                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 교과목번호              | 41538                                                     | 이수구분       | 전공 필수                |          |                      |                    |                  |          |                |
| 과목학점                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 편성<br>학년/학기        | 3/1                                                       | 이론/실습      | 이론                   |          |                      |                    |                  |          |                |
| 개설학과                                                                                                                                        | 언어치료학과                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 대상학과               | 언어치료학과                                                    | 담당교수       | 표화영                  |          |                      |                    |                  |          |                |
| 교과목 개요<br>및 특징                                                                                                                              | 음성산출기관의 해부생리 및 정상음성 산출기전에 대해 습득하고 음성의 문제를 유발하는 질환에 대해 학습하며 이런 이론적 지식을 기초로 하여 음성장애를 평가하고 치료할 수 있는 방법을 고찰한다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                                                           |            |                      |          |                      |                    |                  |          |                |
| 교과목표                                                                                                                                        | 음성장애를 진단받고 내원한 환자의 문제에 대해, 올바르게 적절한 지각적, 기계적 평가를 실시하고, 환자 개개인의 특성에 맞는 적합한 치료 접근법을 선정하며, 선정된 치료접근법을 단계별로 적절히 진행할 수 있도록 하는 이론적 토대를 습득하도록 한다.                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                                                           |            |                      |          |                      |                    |                  |          |                |
| 교육내용<br>(강좌설명)                                                                                                                              | 1) 음성산출 기관의 해부 및 생리<br>2) 정상 음성의 특성<br>3) 음성장애 질환 개관<br>4) 음성평가의 과정, 분석 및 해석<br>5) 음성 촉진기법, 총체적 접근법 등 음성치료기법 개관                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                                                           |            |                      |          |                      |                    |                  |          |                |
| 강좌유형                                                                                                                                        | ■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                                                           |            |                      |          |                      |                    |                  |          |                |
| 전공능력<br>설정                                                                                                                                  | 【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                                                           |            |                      |          |                      |                    |                  |          |                |
|                                                                                                                                             | 전공능력                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                                                           |            |                      |          |                      |                    |                  |          |                |
|                                                                                                                                             | 핵심역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                                                           |            |                      |          | 전공특화능력               |                    |                  |          |                |
|                                                                                                                                             | 자기주도역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    | 창의융합역량                                                    |            |                      | 배려봉사역량   |                      | 정상 및<br>장애이론<br>능력 | 평가 및<br>진단<br>능력 | 중재<br>능력 | 임상<br>실무<br>능력 |
|                                                                                                                                             | 리더십                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 자기관리               | 창의적<br>문제해결                                               | 정보분석<br>활용 | 의사소통                 | 협업<br>능력 | 시민<br>의식             |                    |                  |          |                |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    | ▲                                                         |            |                      |          |                      | ●                  | ▲                |          |                |
| * 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기<br>* 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기<br>* 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                                                           |            |                      |          |                      |                    |                  |          |                |
| 전공능력<br>개발 목표                                                                                                                               | 전공능력                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    | 전공능력 개발 목표(성취수준)                                          |            |                      |          |                      |                    |                  |          |                |
|                                                                                                                                             | 주역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 정상 및<br>장애이론능력     | 정상음성 및 장애음성의 산출기전 및 특성에 대한 이해를 높인다.                       |            |                      |          |                      |                    |                  |          |                |
|                                                                                                                                             | 부역량1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 평가 및 진단능력          | 다양한 청지각적 및 기기적 평가도구를 통한 음성평가 방법, 결과의 분석 및 해석에 대한 이해를 높인다. |            |                      |          |                      |                    |                  |          |                |
|                                                                                                                                             | 부역량2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 창의적 문제해결           | 음성장애에 대한 다양한 지식, 기술을 활용하여 음성산출 문제를 해결하고 대안을 제시한다.         |            |                      |          |                      |                    |                  |          |                |
| 전공능력별<br>수업방법/<br>역량평가/<br>성적평가<br>방법                                                                                                       | 전공능력 <sup>1)</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    | 수업방법 <sup>2)</sup>                                        |            | 역량평가방법 <sup>3)</sup> |          | 성적평가방법 <sup>4)</sup> |                    |                  |          |                |
|                                                                                                                                             | 정상 및 장애이론능력                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    | 강의                                                        |            | 서술형 시험               |          | 교육내용평가1(중간)          |                    |                  |          |                |
|                                                                                                                                             | 평가 및 진단능력                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    | 강의                                                        |            | 서술형 시험               |          | 교육내용평가2(기말)          |                    |                  |          |                |
|                                                                                                                                             | 창의적 문제해결                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    | 토의 및 토론                                                   |            | 보고서                  |          | 과제평가                 |                    |                  |          |                |
|                                                                                                                                             | 1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함.<br>2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함.<br>3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함.<br>4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함. |                    |                                                           |            |                      |          |                      |                    |                  |          |                |
|                                                                                                                                             | 선수필요과목                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 의사소통장애개론, 언어기관해부생리 |                                                           |            |                      |          |                      |                    |                  |          |                |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                                                    |            |                      |                    |                      |          |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------|------------|----------------------|--------------------|----------------------|----------|----------------|
| 교과목명                                                                                                                                        | 의사소통장애<br>진단평가1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 교과목번호         | 41541                                              | 이수구분       | 전공 선택                |                    |                      |          |                |
| 과목학점                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 편성<br>학년/학기   | 3/1                                                | 이론/실습      | 이론                   |                    |                      |          |                |
| 개설학과                                                                                                                                        | 언어치료학과                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 대상학과          | 언어치료학과                                             | 담당교수       | 정부자                  |                    |                      |          |                |
| 교과목 개요<br>및 특징                                                                                                                              | 진단에 관한 기본적인 이론, 기초적인 통계 절차, 공식검사의 정확한 사용 및 적용, 신뢰도와 타당도 및 검사점수의 해석방법에 관하여 학습하고, 이를 바탕으로 의사소통장애, 아동발달 및 문해력을 진단 및 평가하는 원리와 해석방법을 학습한다.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                                    |            |                      |                    |                      |          |                |
| 교과목표                                                                                                                                        | 1) 언어장애의 각종 유형과 특성, 평가의 이론적 원리를 이해한다.<br>2) 각종 언어장애를 진단하는데 필요한 도구들을 살펴보고 사용 방법을 숙지하며, 보고서 작성법을 익힌다.<br>3) 임상현장 중심의 언어재활사로서 소양을 닦는다.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                                                    |            |                      |                    |                      |          |                |
| 교육내용<br>(강좌설명)                                                                                                                              | 1) 진단의 이론, 측정의 기초, 신뢰도와 타당도, 공식 및 비공식 검사<br>2) 학령전기 및 학령기 언어, 읽기, 아동발달, 적응행동 및 지능 등에 관한 각종 검사의 내용과 해석 방법 이해                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                                                    |            |                      |                    |                      |          |                |
| 강좌유형                                                                                                                                        | ■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                                                    |            |                      |                    |                      |          |                |
| 전공능력<br>설정                                                                                                                                  | 【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                                                    |            |                      |                    |                      |          |                |
|                                                                                                                                             | 전공능력                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                                                    |            |                      |                    |                      |          |                |
|                                                                                                                                             | 핵심역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                                                    | 전공특화능력     |                      |                    |                      |          |                |
|                                                                                                                                             | 자기주도역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               | 창의융합역량                                             |            | 배려봉사역량               | 정상 및<br>장애이론<br>능력 | 평가 및<br>진단<br>능력     | 중재<br>능력 | 임상<br>실무<br>능력 |
|                                                                                                                                             | 리더십                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 자기관리          | 창의적<br>문제해결                                        | 정보분석<br>활용 | 의사소통                 |                    |                      |          |                |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                                                    | ●          |                      | ▲                  |                      | ▲        |                |
| * 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기<br>* 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기<br>* 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                                                    |            |                      |                    |                      |          |                |
| 전공능력<br>개발 목표                                                                                                                               | 전공능력                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               | 전공능력 개발 목표(성취수준)                                   |            |                      |                    |                      |          |                |
|                                                                                                                                             | 주역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 정보분석활용 역량     | 진단이론을 바탕으로 장애대상자에 맞게 각종 검사를 적용할 수 있다.              |            |                      |                    |                      |          |                |
|                                                                                                                                             | 부역량1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 협업능력 역량       | 조원들 간의 협력을 바탕으로 검사지침서를 분석하고 보고서를 작성할 수 있다.         |            |                      |                    |                      |          |                |
|                                                                                                                                             | 부역량2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 평가 및 진단 능력 역량 | 각종 검사의 결과를 바탕으로 장애대상자의 언어, 읽기, 발달 등의 특성을 분석할 수 있다. |            |                      |                    |                      |          |                |
| 전공능력별<br>수업방법/<br>역량평가/<br>성적평가<br>방법                                                                                                       | 전공능력 <sup>1)</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               | 수업방법 <sup>2)</sup>                                 |            | 역량평가방법 <sup>3)</sup> |                    | 성적평가방법 <sup>4)</sup> |          |                |
|                                                                                                                                             | 정보분석활용 역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               | 강의, 토의 토론                                          |            | 서술형 시험               |                    | 교육내용평가               |          |                |
|                                                                                                                                             | 협업능력 역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               | 토의토론, 팀기반 학습                                       |            | 구두발표, 동료평가           |                    | 참여평가                 |          |                |
|                                                                                                                                             | 평가 및 진단 능력 역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               | 팀기반 학습                                             |            | 보고서                  |                    | 과제평가                 |          |                |
|                                                                                                                                             | 1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함.<br>2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함.<br>3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함.<br>4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함. |               |                                                    |            |                      |                    |                      |          |                |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                                                    |            |                      |                    |                      |          |                |
| 선수필요과목                                                                                                                                      | 의사소통장애개론, 언어발달장애, 영유아기 언어장애                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                                                    |            |                      |                    |                      |          |                |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                         |             |        |       |       |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|-------|-------|
| 교과목명           | 보완대체의사소통                                                                                                                                                                                                                                                | 교과목번호       | 41554  | 이수구분  | 전공 선택 |
| 과목학점           | 2                                                                                                                                                                                                                                                       | 편성<br>학년/학기 | 3/1    | 이론/실습 | 이론    |
| 개설학과           | 언어치료학과                                                                                                                                                                                                                                                  | 대상학과        | 언어치료학과 | 담당교수  | 한윤주   |
| 교과목 개요<br>및 특징 | 지체부자유자나 중증 장애자들의 의사소통을 보완 또는 대체할 수 있는 기기나 의사소통방법을 연구, 모색하고 다양한 사례에 따라 보완대체의사소통(AAC)를 적용할 수 있는 방법을 학습한다.                                                                                                                                                 |             |        |       |       |
| 교과목표           | 1) 복합적인 의사소통 요구자들의 의사소통에 대한 개론적 지식을 가질 수 있게 한다.<br>2) 사용자와 가족 그리고 다양한 전문가들이 함께 이루는 작업을 이해하게 한다.<br>3) 보완대체의사소통 테크놀로지는 매우 급속히 발전하고 있으므로 시대에 맞게 이를 따라갈 수 있도록 한다.<br>4) 장애 유형 또는 사례별로 보완대체의사소통 평가와 중재를 연결하여 이해한다.<br>5) 개별 사례에 따른 보완대체의사소통을 계획할 수 있게 지도한다. |             |        |       |       |
| 교육내용<br>(강좌설명) | 1) 보완대체의사소통의 개요                                                                                                                                                                                                                                         |             |        |       |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                                                   |            |                      |          |                      |                    |                  |          |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------|------------|----------------------|----------|----------------------|--------------------|------------------|----------|----------------|
| 교과목명                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 언어재활관찰                                                                                                                                                                                                                                        |           | 교과목번호                                                             | 41537      |                      | 이수구분     | 전공 선택                |                    |                  |          |                |
| 과목학점                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                             |           | 편성<br>학년/학기                                                       | 3/1        |                      | 이론/실습    | 실습                   |                    |                  |          |                |
| 개설학과                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 언어치료학과                                                                                                                                                                                                                                        |           | 대상학과                                                              | 언어치료학과     |                      | 담당교수     | 전희정                  |                    |                  |          |                |
| 교과목 개요<br>및 특징                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 임상실습에 대한 준비과정으로 지도교수가 인정하는 언어치료기관에서 임상을 관찰하고 그 관찰사례에 대하여 평가하고 분석한다.                                                                                                                                                                           |           |                                                                   |            |                      |          |                      |                    |                  |          |                |
| 교과목표                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1) 임상에서 의사소통장애의 진단평가 및 치료가 어떻게 이루어지는지 이해하고 경험한다.<br>2) 언어치료 기관을 방문하여 의사소통장애 평가 및 치료의 실재를 간접적으로 경험하고 배운다.<br>3) 언어재활사의 간접관찰 특강을 통해 의사소통장애 평가 및 치료의 실재를 배운다.<br>4) 임상현장에서 언어재활사의 행동과 태도를 이해하며 언어치료 대상자를 이해한다.<br>5) 각 관찰 사례에 관한 보고서를 작성하여 제출한다. |           |                                                                   |            |                      |          |                      |                    |                  |          |                |
| 교육내용<br>(강좌설명)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1) 직접관찰 - 언어재활기관에 직접 방문하여 평가 및 중재 실제 관찰<br>2) 간접관찰 - 언어재활사가 본교에 내원 혹은 온라인 강의를 통해 평가 및 중재 사례를 특강 형식으로 전달                                                                                                                                       |           |                                                                   |            |                      |          |                      |                    |                  |          |                |
| 강좌유형                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | □이론중심 ■실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)                                                                                                                                                                                            |           |                                                                   |            |                      |          |                      |                    |                  |          |                |
| 전공능력<br>설정                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】                                                                                                                                                                                                                        |           |                                                                   |            |                      |          |                      |                    |                  |          |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 전공능력                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                                                   |            |                      |          |                      |                    |                  |          |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 핵심역량                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                                                   |            |                      |          | 전공특화능력               |                    |                  |          |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 자기주도역량                                                                                                                                                                                                                                        |           | 창의융합역량                                                            |            |                      | 배려봉사역량   |                      | 정상 및<br>장애이론<br>능력 | 평가 및<br>진단<br>능력 | 중재<br>능력 | 임상<br>실무<br>능력 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 리더십                                                                                                                                                                                                                                           | 자기관리      | 창의적<br>문제해결                                                       | 정보분석<br>활용 | 의사소통                 | 협업<br>능력 | 시민<br>의식             |                    |                  |          |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |           | ▲                                                                 |            |                      |          |                      |                    | ▲                | ●        |                |
| * 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기<br>* 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기<br>* 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                                                   |            |                      |          |                      |                    |                  |          |                |
| 전공능력<br>개발 목표                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 전공능력                                                                                                                                                                                                                                          |           | 전공능력 개발 목표(성취수준)                                                  |            |                      |          |                      |                    |                  |          |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 주역량                                                                                                                                                                                                                                           | 중재능력      | 숙련된 언어재활사의 중재 실재를 관찰하여 중재 기법의 실제 적용 방법에 대한 이해를 높인다.               |            |                      |          |                      |                    |                  |          |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 부역량1                                                                                                                                                                                                                                          | 평가 및 진단능력 | 숙련된 언어재활사의 평가 및 진단 실재를 관찰하여 평가 및 진단도구의 활용, 분석 및 해석에 대한 이해를 높인다.   |            |                      |          |                      |                    |                  |          |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 부역량2                                                                                                                                                                                                                                          | 창의적 문제해결  | 의사소통장애를 동반한 대상자의 문제를 다양한 지식, 기술, 자원을 활용하여 대상자 맞춤형의 평가 및 중재를 계획한다. |            |                      |          |                      |                    |                  |          |                |
| 전공능력별<br>수업방법/<br>역량평가/<br>성적평가<br>방법                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 전공능력 <sup>1)</sup>                                                                                                                                                                                                                            |           | 수업방법 <sup>2)</sup>                                                |            | 역량평가방법 <sup>3)</sup> |          | 성적평가방법 <sup>4)</sup> |                    |                  |          |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 중재능력                                                                                                                                                                                                                                          |           | 사례기반학습                                                            |            | 보고서                  |          | 과제평가                 |                    |                  |          |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 평가 및 진단능력                                                                                                                                                                                                                                     |           | 사례기반학습                                                            |            | 보고서                  |          | 과제평가                 |                    |                  |          |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 창의적 문제해결                                                                                                                                                                                                                                      |           | 문제기반학습                                                            |            | 구두발표                 |          | 과제평가                 |                    |                  |          |                |
| 1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함.<br>2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함.<br>3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함.<br>4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함. |                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                                                   |            |                      |          |                      |                    |                  |          |                |
| 선수필요과목                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 의사소통장애개론, 언어발달장애, 조음음운장애                                                                                                                                                                                                                      |           |                                                                   |            |                      |          |                      |                    |                  |          |                |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                                |                |                      |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------|----------------|----------------------|----------------------|
| 교과목명                                                                                                                                        | 의사소통장애<br>연구방법론                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 교과목번호       | 44075                          | 이수구분           | 전공 선택                |                      |
| 과목학점                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 편성<br>학년/학기 | 3/1                            | 이론/실습          | 이론                   |                      |
| 개설학과                                                                                                                                        | 언어치료학과                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 대상학과        | 언어치료학과                         | 담당교수           | 미정                   |                      |
| 교과목 개요<br>및 특징                                                                                                                              | 본 과목은 언어병리학 연구를 위한 기본 개념을 확립한다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                                |                |                      |                      |
| 교과목표                                                                                                                                        | 언어 병리학 연구를 위한 연구윤리, 연구방법, 통계 등에 대해 익히고 관련 논문들에 대해 학습하고<br>비평하며 논문 작성 능력을 기른다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                |                |                      |                      |
| 교육내용<br>(강좌설명)                                                                                                                              | - 연구 윤리 학습<br>- 연구를 위한 기본 통계 지식 습득(기술통계, 추리통계 등)<br>- 관련 연구 논문들의 학습을 통한 올바른 연구 방법 정리                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                |                |                      |                      |
| 강좌유형                                                                                                                                        | ■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                |                |                      |                      |
| 전공능력<br>설정                                                                                                                                  | 【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                                |                |                      |                      |
|                                                                                                                                             | 전공능력                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                |                |                      |                      |
|                                                                                                                                             | 핵심역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                | 전공특화능력         |                      |                      |
|                                                                                                                                             | 자기주도역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             | 창의융합역량                         |                | 배려봉사역량               |                      |
|                                                                                                                                             | 리더십                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 자기관리        | 창의적<br>문제해결                    | 정보분석<br>활용     | 의사소통                 |                      |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                                |                | 협업<br>능력             |                      |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                                |                | 시민<br>의식             |                      |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                                |                | 정상 및<br>장애이론<br>능력   |                      |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                                |                | 평가 및<br>진단<br>능력     |                      |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                                |                | 중재<br>능력             |                      |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                                | 임상<br>실무<br>능력 |                      |                      |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                                |                |                      |                      |
| * 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기<br>* 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기<br>* 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                                |                |                      |                      |
| 전공능력<br>개발 목표                                                                                                                               | 전공능력                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             | 전공능력 개발 목표(성취수준)               |                |                      |                      |
|                                                                                                                                             | 주역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 평가 및 진단능력   | 연구 윤리, 다양한 관련 연구 학습            |                |                      |                      |
|                                                                                                                                             | 부역량1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 임상실무능력      | 논문 작성 시 실제 적용가능한 연구 방법론에 대한 학습 |                |                      |                      |
|                                                                                                                                             | 부역량2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 협업능력        | 적절한 통계를 활용할 수 있도록 다양한 연구 사례 학습 |                |                      |                      |
| 전공능력별<br>수업방법/<br>역량평가/<br>성적평가<br>방법                                                                                                       | 전공능력 <sup>1)</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             | 수업방법 <sup>2)</sup>             |                | 역량평가방법 <sup>3)</sup> | 성적평가방법 <sup>4)</sup> |
|                                                                                                                                             | 평가 및 진단능력                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             | 강의                             |                | 사례연구                 | 과제평가                 |
|                                                                                                                                             | 임상실무능력                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             | 강의                             |                | 문제해결형 시나리오           | 교육내용평가1(중간)          |
|                                                                                                                                             | 협업능력                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             | 강의                             |                | 문제해결형 시나리오           | 교육내용평가2(기말)          |
|                                                                                                                                             | 1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함.<br>2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함.<br>3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함.<br>4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함. |             |                                |                |                      |                      |
| 선수필요과목                                                                                                                                      | 의사소통장애개론, 의사소통장애진단평가1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                                |                |                      |                      |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                                                               |            |                      |          |                      |                  |          |                |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------|------------|----------------------|----------|----------------------|------------------|----------|----------------|--|
| 교과목명                                                                                                                                        | 학습장애언어재활                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 교과목번호        | 41547                                                         | 이수구분       | 전공 선택                |          |                      |                  |          |                |  |
| 과목학점                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 편성<br>학년/학기  | 3/2                                                           | 이론/실습      | 이론                   |          |                      |                  |          |                |  |
| 개설학과                                                                                                                                        | 언어치료학과                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 대상학과         | 언어치료학과                                                        | 담당교수       | 윤효진                  |          |                      |                  |          |                |  |
| 교과목 개요<br>및 특징                                                                                                                              | 이 과목에서는 학령기 아동의 언어발달을 알아보고 일반발달에 근거하여 학령기 아동기에 나타나는 언어장애의 특성에 대해 살펴본다. 이러한 지식을 바탕으로 학령기 언어장애의 진단평가 및 중재과정을 학습한다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                                                               |            |                      |          |                      |                  |          |                |  |
| 교과목표                                                                                                                                        | 1. 학령기 전반적인 말, 언어, 의사소통, 읽기 및 쓰기 발달에 관한 지식을 습득한다.<br>2. 학령기 및 청소년기의 언어발달 장애의 특성을 이해할 수 있다.<br>3. 학령기 및 청소년기 언어장애 및 읽기장애의 진단평가방법과 과정을 이해할 수 있다.<br>4. 학령기 및 청소년기의 언어장애 및 읽기장애 특성에 따라 적절한 중재방법을 선택하고, 치료과정을 이해할 수 있다.                                                                                                                                                                                                     |              |                                                               |            |                      |          |                      |                  |          |                |  |
| 교육내용<br>(강좌설명)                                                                                                                              | 언어발달장애(김화수 외, 2014; 김영숙, 2017) 책을 토대로 학령기 아동의 전반적인 언어 및 읽기발달에 대한 지식을 습득하고, 학령기 언어장애 아동의 평가 및 중재과정을 학습한다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                                                               |            |                      |          |                      |                  |          |                |  |
| 강좌유형                                                                                                                                        | ■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                                                               |            |                      |          |                      |                  |          |                |  |
| 전공능력<br>설정                                                                                                                                  | 【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                                                               |            |                      |          |                      |                  |          |                |  |
|                                                                                                                                             | 전공능력                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                                               |            |                      |          |                      |                  |          |                |  |
|                                                                                                                                             | 핵심역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                                               |            |                      | 전공특화능력   |                      |                  |          |                |  |
|                                                                                                                                             | 자기주도역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              | 창의융합역량                                                        |            | 배려봉사역량               |          | 정상 및<br>장애이론<br>능력   | 평가 및<br>진단<br>능력 | 중재<br>능력 | 임상<br>실무<br>능력 |  |
|                                                                                                                                             | 리더십                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 자기관리         | 창의적<br>문제해결                                                   | 정보분석<br>활용 | 의사소통                 | 협업<br>능력 | 시민<br>의식             |                  |          |                |  |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ▲            | ▲                                                             |            |                      |          | ●                    |                  |          |                |  |
| * 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기<br>* 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기<br>* 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                                                               |            |                      |          |                      |                  |          |                |  |
| 전공능력<br>개발 목표                                                                                                                               | 전공능력                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              | 전공능력 개발 목표(성취수준)                                              |            |                      |          |                      |                  |          |                |  |
|                                                                                                                                             | 주역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 정상 및 장애 이론능력 | 학령기 아동의 언어발달과 장애특성, 평가 및 중재방법에 대한 지식을 습득한다.                   |            |                      |          |                      |                  |          |                |  |
|                                                                                                                                             | 부역량1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 창의적 문제해결     | 제시된 학령기 언어장애 아동사례의 평가보고서에 근거하여 장단기목표, 회기계획서(목표 및 중재활동)를 작성한다. |            |                      |          |                      |                  |          |                |  |
|                                                                                                                                             | 부역량2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 정보분석활용       | 제시된 학령기 언어장애 아동사례를 분석하여 평가보고서를 작성할 수 있다.                      |            |                      |          |                      |                  |          |                |  |
| 전공능력별<br>수업방법/<br>역량평가/<br>성적평가<br>방법                                                                                                       | 전공능력 <sup>1)</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              | 수업방법 <sup>2)</sup>                                            |            | 역량평가방법 <sup>3)</sup> |          | 성적평가방법 <sup>4)</sup> |                  |          |                |  |
|                                                                                                                                             | 정상 및 장애 이론능력                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              | 강의                                                            |            | 서술형시험                |          | 교육내용평가(고사)           |                  |          |                |  |
|                                                                                                                                             | 창의적 문제해결                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              | 실습(연습)                                                        |            | 사례연구                 |          | 과제평가                 |                  |          |                |  |
|                                                                                                                                             | 정보분석활용                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              | 실습(연습)                                                        |            | 사례연구                 |          | 과제평가                 |                  |          |                |  |
|                                                                                                                                             | 1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함.<br>2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 탐기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함.<br>3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함.<br>4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함. |              |                                                               |            |                      |          |                      |                  |          |                |  |
| 선수필요과목                                                                                                                                      | 언어발달, 언어발달장애                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                                                               |            |                      |          |                      |                  |          |                |  |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                                                                       |            |           |                    |                  |          |                |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|------------|-----------|--------------------|------------------|----------|----------------|---|
| 교과목명                                                                                                                                        | 의사소통장애<br>진단평가2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 교과목번호       | 42625                                                                 | 이수구분       | 전공 선택     |                    |                  |          |                |   |
| 과목학점                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 편성<br>학년/학기 | 3/2                                                                   | 이론/실습      | 이론        |                    |                  |          |                |   |
| 개설학과                                                                                                                                        | 언어치료학과                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 대상학과        | 언어치료학과                                                                | 담당교수       | 전희정/표화영   |                    |                  |          |                |   |
| 교과목 개요<br>및 특징                                                                                                                              | 조음음운장애, 유창성장애, 음성장애 등 다양한 말장애의 진단 및 평가를 위한 다각적 검사도구의 사용과 분석 및 해석방법, 나아가 진단에 근거한 치료계획, 방법 등을 모색하며, 실제로 진단도구를 사용하여 정상 및 장애인의 언어 및 의사소통 능력의 평가 훈련을 실시한다.                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                                                                       |            |           |                    |                  |          |                |   |
| 교과목표                                                                                                                                        | 1) 다양한 말장애 평가에 대한 이론적 지식을 습득한다.<br>2) 조음-음운 평가 및 평가 도구에 대한 사용방법을 숙지한다.<br>3) 유창성장애 평가 및 평가 도구에 대한 사용방법을 숙지한다.<br>4) 음성장애 평가 및 평가 도구에 대한 사용방법을 숙지한다.<br>5) 공명장애 평가 및 평가 도구에 대한 사용방법을 숙지한다.<br>6) 조별 및 전체 토의를 통하여 평가에 대하여 충분한 경험을 한다.<br>7) 평가 결과를 올바르게 분석하고 해석할 수 있게 한다.<br>8) 각 장애 유형별 적절한 평가 보고서를 작성할 수 있다.                                                                                                            |             |                                                                       |            |           |                    |                  |          |                |   |
| 교육내용<br>(강좌설명)                                                                                                                              | 1) 조음음운장애 평가 개관, 평가도구의 실시, 분석 및 해석<br>2) 유창성장애 평가 개관, 평가도구의 실시, 분석 및 해석<br>3) 음성장애 평가 개관, 평가도구의 실시, 분석 및 해석<br>4) 공명장애 평가 개관, 평가도구의 실시, 분석 및 해석                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                                                                       |            |           |                    |                  |          |                |   |
| 강좌유형                                                                                                                                        | ■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                                                       |            |           |                    |                  |          |                |   |
| 전공능력<br>설정                                                                                                                                  | 【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                                                                       |            |           |                    |                  |          |                |   |
|                                                                                                                                             | 전공능력                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                                                       |            |           |                    |                  |          |                |   |
|                                                                                                                                             | 핵심역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                                                       | 전공특화능력     |           |                    |                  |          |                |   |
|                                                                                                                                             | 자기주도역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             | 창의융합역량                                                                |            | 배려봉사역량    | 정상 및<br>장애이론<br>능력 | 평가 및<br>진단<br>능력 | 중재<br>능력 | 임상<br>실무<br>능력 |   |
|                                                                                                                                             | 리더십                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 자기관리        | 창의적<br>문제해결                                                           | 정보분석<br>활용 | 의사소통      | 협업<br>능력           | 시민<br>의식         |          | ●              | ▲ |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                                                                       |            |           | ▲                  |                  |          |                |   |
| * 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기<br>* 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기<br>* 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                                                                       |            |           |                    |                  |          |                |   |
| 전공능력<br>개발 목표                                                                                                                               | 전공능력                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             | 전공능력 개발 목표(성취수준)                                                      |            |           |                    |                  |          |                |   |
|                                                                                                                                             | 주역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 평가 및 진단능력   | 말장애의 평가원칙의 이해, 평가 및 진단도구의 사용 및 활용방법, 평가 및 진단 결과의 분석 및 해석 방법의 이해를 높인다. |            |           |                    |                  |          |                |   |
|                                                                                                                                             | 부역량1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 임상실무능력      | 사례에 적절한 평가계획을 세우고 평가결과에 근거한 평가보고서를 작성한다.                              |            |           |                    |                  |          |                |   |
|                                                                                                                                             | 부역량2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 협업능력        | 구성원 간의 상호협력을 통해 사례를 파악하고 적절한 평가계획을 수립한다.                              |            |           |                    |                  |          |                |   |
| 전공능력별<br>수업방법/<br>역량평가/<br>성적평가<br>방법                                                                                                       | 전공능력 1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             | 수업방법 2)                                                               |            | 역량평가방법 3) |                    | 성적평가방법 4)        |          |                |   |
|                                                                                                                                             | 평가 및 진단능력                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             | 강의                                                                    |            | 서술형 시험    |                    | 교육내용평가1(기말)      |          |                |   |
|                                                                                                                                             | 임상실무능력                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             | 문제기반학습                                                                |            | 보고서       |                    | 과제평가             |          |                |   |
|                                                                                                                                             | 협업능력                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             | 문제기반학습                                                                |            | 동료평가      |                    | 참여평가             |          |                |   |
|                                                                                                                                             | 1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함.<br>2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씹기, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함.<br>3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함.<br>4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함. |             |                                                                       |            |           |                    |                  |          |                |   |
| 선수필요과목                                                                                                                                      | 의사소통장애진단및평가1, 조음음운장애, 유창성장애, 음성장애                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                                                       |            |           |                    |                  |          |                |   |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                                                |         |                      |              |                      |       |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------|---------|----------------------|--------------|----------------------|-------|----------|
| 교과목명                                                                                                                                        | 자폐범주성장애 언어재활                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 교과목번호           | 45285                                          | 이수구분    | 전공 선택                |              |                      |       |          |
| 과목학점                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 편성<br>학년/학기     | 3/2                                            | 이론/실습   | 이론                   |              |                      |       |          |
| 개설학과                                                                                                                                        | 언어치료학과                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 대상학과            | 언어치료학과                                         | 담당교수    | 정부자                  |              |                      |       |          |
| 교과목 개요<br>및 특징                                                                                                                              | 자폐범주성장애의 정의, 진단 기준, 언어 및 정서행동 특성을 탐색하고, 이를 중재하는 기본적인 원리와 전략을 학습하는 데 목적이 있다. 또한 중증도에 따른 사례를 중심으로 다양한 중재프로그램을 살펴보고 적용방법에 관한 지식을 제공한다.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                                |         |                      |              |                      |       |          |
| 교과목표                                                                                                                                        | 1) 자폐범주성장애의 진단기준, 언어 및 정서행동 특성을 탐색함으로써 해당 장애를 깊이 있게 이해하도록 한다.<br>2) 자폐범주성장애를 진단하고 평가하는 다양한 공식적 검사도구 및 비공식 검사내용을 사례를 바탕으로 이해하고 실습한다.<br>3) 자폐범주성장애 중재를 위한 기본적인 원리 및 전략, 문제행동 교수에 관한 실제적인 내용을 학습하고 사례에 적용한다.                                                                                                                                                                                                              |                 |                                                |         |                      |              |                      |       |          |
| 교육내용<br>(강좌설명)                                                                                                                              | 1) DSM-IV-TR과 DSM-5에 포함된 자폐범주성장애의 진단기준과 양상<br>2) 자폐범주성장애의 인지적, 언어적, 의사소통적 특성<br>3) 자폐범주성장애 중재 프로그램의 근거기반이해 및 적용                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                                                |         |                      |              |                      |       |          |
| 강좌유형                                                                                                                                        | ■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                                                |         |                      |              |                      |       |          |
| 전공능력<br>설정                                                                                                                                  | 【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                                |         |                      |              |                      |       |          |
|                                                                                                                                             | 전공능력                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                                |         |                      |              |                      |       |          |
|                                                                                                                                             | 핵심역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                                | 전공특화능력  |                      |              |                      |       |          |
|                                                                                                                                             | 자기주도역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 | 창의융합역량                                         |         | 배려봉사역량               | 정상 및 장애이론 능력 | 평가 및 진단 능력           | 중재 능력 | 임상 실무 능력 |
|                                                                                                                                             | 리더십                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 자기관리            | 창의적 문제해결                                       | 정보분석 활용 | 의사소통                 | 협업 능력        | 시민 의식                |       |          |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ▲               | ●                                              |         |                      |              | ▲                    |       |          |
| * 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기<br>* 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기<br>* 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                                                |         |                      |              |                      |       |          |
| 전공능력<br>개발 목표                                                                                                                               | 전공능력                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 | 전공능력 개발 목표(성취수준)                               |         |                      |              |                      |       |          |
|                                                                                                                                             | 주역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 정보분석 활용 역량      | 장애의 정의와 특성을 이해하고 사례를 분석할 수 있다.                 |         |                      |              |                      |       |          |
|                                                                                                                                             | 부역량1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 창의적 문제해결 역량     | 장애를 진단평가하고 그 내용을 중재프로그램을 결정하는데 창의적으로 적용할 수 있다. |         |                      |              |                      |       |          |
|                                                                                                                                             | 부역량2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 정상 및 장애 이론능력 역량 | 장애의 다양한 진단명과 특성에 관한 이론을 학습할 수 있다.              |         |                      |              |                      |       |          |
| 전공능력별<br>수업방법/<br>역량평가/<br>성적평가<br>방법                                                                                                       | 전공능력 <sup>1)</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 | 수업방법 <sup>2)</sup>                             |         | 역량평가방법 <sup>3)</sup> |              | 성적평가방법 <sup>4)</sup> |       |          |
|                                                                                                                                             | 정보분석 활용 역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 | 토의토론                                           |         | 사례연구                 |              | 과제평가                 |       |          |
|                                                                                                                                             | 창의적 문제해결 역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 | 팀기반학습                                          |         | 보고서                  |              | 과제평가                 |       |          |
|                                                                                                                                             | 정상 및 장애 이론능력 역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 | 강의                                             |         | 서술형 시험               |              | 교육내용평가               |       |          |
|                                                                                                                                             | 1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함.<br>2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함.<br>3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함.<br>4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함. |                 |                                                |         |                      |              |                      |       |          |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                                                |         |                      |              |                      |       |          |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                                                |         |                      |              |                      |       |          |
| 선수필요과목                                                                                                                                      | 심리학개론, 언어발달, 언어발달장애, 영유아기 언어장애                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                                                |         |                      |              |                      |       |          |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                                                     |            |                      |                    |                      |          |                |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------|------------|----------------------|--------------------|----------------------|----------|----------------|--|
| 교과목명                                                                                                                                        | 언어재활실습1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 교과목번호         | 20430                                               | 이수구분       | 전공 선택                |                    |                      |          |                |  |
| 과목학점                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 편성<br>학년/학기   | 3/2                                                 | 이론/실습      | 실습                   |                    |                      |          |                |  |
| 개설학과                                                                                                                                        | 언어치료학과                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 대상학과          | 언어치료학과                                              | 담당교수       | 미정                   |                    |                      |          |                |  |
| 교과목 개요<br>및 특징                                                                                                                              | 자격증을 지닌 전문인의 감독 하에 임상현장에서 의사소통장애 아동 및 성인을 평가하고 효과적인 중재방법을 모색하며 진단과정을 평가 및 분석할 뿐 아니라 의사소통장애 대상자 및 보호자와 상담하는 전반적인 과정을 경험하고 실습한다.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                                                     |            |                      |                    |                      |          |                |  |
| 교과목표                                                                                                                                        | 1) 언어임상센터 운영지침에 있는 내용을 반드시 숙지하고 지켜야 한다.<br>2) 평가결과를 분석하고 언어평가보고서를 작성하며 이에 근거하여 장단기계획을 세운다.<br>3) 치료를 수행할 때 활동에 대한 회기계획서와 보고서를 작성한다.<br>4) 치료 종료 시 또는 학기말에 진전 또는 종료 보고서를 작성한다.<br>5) 주기적으로 감독자에게 평가 및 치료에 관한 보고를 하고 평가를 받는다.                                                                                                                                                                                             |               |                                                     |            |                      |                    |                      |          |                |  |
| 교육내용<br>(강좌설명)                                                                                                                              | 1) 1~2명의 실습생이 1조를 이루어 주 2회 말-언어장애 대상자에게 각종 공식검사와 비공식검사를 활용한 심화평가를 실시한다.<br>2) 이를 바탕으로 평가보고서를 작성하고 근거기반 장단기 목표를 작성한다.<br>3) 장단기목표를 바탕으로 치료중재를 실시하며, 회기계획서와 회기보고서를 작성한다.<br>4) 대상자에 관한 전반적인 평가, 치료, 진단과정을 보고하는 발표회를 진행한다.                                                                                                                                                                                                 |               |                                                     |            |                      |                    |                      |          |                |  |
| 강좌유형                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> 이론중심 <input checked="" type="checkbox"/> 실험·실습 <input type="checkbox"/> 실기 <input type="checkbox"/> 플립드러닝 <input type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 팀티칭 <input type="checkbox"/> 외국어 <input type="checkbox"/> 교직 (1개 선택)                                                                                                                                                           |               |                                                     |            |                      |                    |                      |          |                |  |
| 전공능력<br>설정                                                                                                                                  | 【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                                                     |            |                      |                    |                      |          |                |  |
|                                                                                                                                             | 전공능력                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                                                     |            |                      |                    |                      |          |                |  |
|                                                                                                                                             | 핵심역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                                                     | 전공특화능력     |                      |                    |                      |          |                |  |
|                                                                                                                                             | 자기주도역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               | 창의융합역량                                              |            | 배려봉사역량               | 정상 및<br>장애이론<br>능력 | 평가 및<br>진단<br>능력     | 중재<br>능력 | 임상<br>실무<br>능력 |  |
|                                                                                                                                             | 리더십                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 자기관리          | 창의적<br>문제해결                                         | 정보분석<br>활용 | 의사소통                 | 협업<br>능력           | 시민<br>의식             |          |                |  |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               | ▲                                                   | ▲          |                      |                    |                      |          | ●              |  |
| * 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기<br>* 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기<br>* 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                                                     |            |                      |                    |                      |          |                |  |
| 전공능력<br>개발 목표                                                                                                                               | 전공능력                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               | 전공능력 개발 목표(성취수준)                                    |            |                      |                    |                      |          |                |  |
|                                                                                                                                             | 주역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 평가 및 진단 능력 역량 | 공식 및 비공식검사를 사용하여 장애 대상자를 평가하고 보고서로 작성할 수 있다.        |            |                      |                    |                      |          |                |  |
|                                                                                                                                             | 부역량1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 창의적 문제해결 역량   | 평가보고서에 근거하여 중재 목표 및 활동을 작성할 수 있다.                   |            |                      |                    |                      |          |                |  |
|                                                                                                                                             | 부역량2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 정보분석 활용 역량    | 평가보고서와 회기계획서/보고서를 활용하여 정보를 분석하고 적절하게 요약하여 발표할 수 있다. |            |                      |                    |                      |          |                |  |
| 전공능력별<br>수업방법/<br>역량평가/<br>성적평가<br>방법                                                                                                       | 전공능력 <sup>1)</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               | 수업방법 <sup>2)</sup>                                  |            | 역량평가방법 <sup>3)</sup> |                    | 성적평가방법 <sup>4)</sup> |          |                |  |
|                                                                                                                                             | 평가 및 진단 능력 역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               | 사례기반학습                                              |            | 보고서                  |                    | 과제평가                 |          |                |  |
|                                                                                                                                             | 창의적 문제해결 역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               | 실습                                                  |            | 일지/저널                |                    | 참여평가                 |          |                |  |
|                                                                                                                                             | 정보분석 활용 역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               | 팀기반학습                                               |            | 보고서                  |                    | 과제평가                 |          |                |  |
|                                                                                                                                             | 1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함.<br>2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함.<br>3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함.<br>4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함. |               |                                                     |            |                      |                    |                      |          |                |  |
| 선수필요과목                                                                                                                                      | 의사소통장애개론, 언어발달장애, 언어재활관찰, 조음음운장애                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                                                     |            |                      |                    |                      |          |                |  |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                                                     |         |                      |              |                      |       |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------|---------|----------------------|--------------|----------------------|-------|---------|
| 교과목명                                                                                                                                        | 언어진단실습1                                                                                                                                                                                                                                                       | 교과목번호         | 20429                                               | 이수구분    | 전공 선택                |              |                      |       |         |
| 과목학점                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                             | 편성<br>학년/학기   | 3/2                                                 | 이론/실습   | 실습                   |              |                      |       |         |
| 개설학과                                                                                                                                        | 언어치료학과                                                                                                                                                                                                                                                        | 대상학과          | 언어치료학과                                              | 담당교수    | 한윤주 외                |              |                      |       |         |
| 교과목 개요<br>및 특징                                                                                                                              | 자격증을 지닌 전문인의 감독 하에 임상현장에서 의사소통장애 아동 및 성인을 평가하고 효과적인 중재방법을 모색하며 진단과정을 평가 및 분석할 뿐 아니라 의사소통장애 대상자 및 보호자와 상담하는 전반적인 과정을 경험하고 실습한다.                                                                                                                                |               |                                                     |         |                      |              |                      |       |         |
| 교과목표                                                                                                                                        | 1) 언어임상센터 운영지침에 있는 내용을 반드시 숙지하고 지켜야 한다.<br>2) 평가결과를 분석하고 언어평가보고서를 작성하며 이에 근거하여 장단기계획을 세운다.<br>3) 치료를 수행할 때 활동에 대한 회기계획서와 보고서를 작성한다.<br>4) 치료 종료 시 또는 학기말에 진단 또는 종료 보고서를 작성한다.<br>5) 주기적으로 감독자에게 평가 및 치료에 관한 보고를 하고 평가를 받는다.                                   |               |                                                     |         |                      |              |                      |       |         |
| 교육내용<br>(강좌설명)                                                                                                                              | 1) 1~2명의 실습생이 1조를 이루어 주 2회 말-언어장애 대상자에게 각종 공식검사와 비공식검사를 활용한 심화평가를 실시한다.<br>2) 이를 바탕으로 평가보고서를 작성하고 근거기반 장단기 목표를 작성한다.<br>3) 장단기목표를 바탕으로 치료중재를 실시하며, 회기계획서와 회기보고서를 작성한다.<br>4) 대상자에 관한 전반적인 평가, 치료, 진단과정을 보고하는 발표회를 진행한다.                                       |               |                                                     |         |                      |              |                      |       |         |
| 강좌유형                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> 이론중심 <input checked="" type="checkbox"/> 실험·실습 <input type="checkbox"/> 실기 <input type="checkbox"/> 플립드러닝 <input type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 팀티칭 <input type="checkbox"/> 외국어 <input type="checkbox"/> 교직 (1개 선택) |               |                                                     |         |                      |              |                      |       |         |
| 전공능력<br>설정                                                                                                                                  | 【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】                                                                                                                                                                                                                                        |               |                                                     |         |                      |              |                      |       |         |
|                                                                                                                                             | 전공능력                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                                                     |         |                      |              |                      |       |         |
|                                                                                                                                             | 핵심역량                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                                                     | 전공특화능력  |                      |              |                      |       |         |
|                                                                                                                                             | 자기주도역량                                                                                                                                                                                                                                                        |               | 창의융합역량                                              |         | 배려봉사역량               | 정상 및 장애인론 능력 | 평가 및 진단 능력           | 중재 능력 | 임상실무 능력 |
|                                                                                                                                             | 리더십                                                                                                                                                                                                                                                           | 자기관리          | 창의적 문제해결                                            | 정보분석 활용 | 의사소통                 | 협업 능력        | 시민 의식                |       | ●       |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                                                     |         |                      |              |                      |       |         |
| * 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기<br>* 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기<br>* 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다. |                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                                                     |         |                      |              |                      |       |         |
| 전공능력<br>개발 목표                                                                                                                               | 전공능력                                                                                                                                                                                                                                                          |               | 전공능력 개발 목표(성취수준)                                    |         |                      |              |                      |       |         |
|                                                                                                                                             | 주역량                                                                                                                                                                                                                                                           | 평가 및 진단 능력 역량 | 공식 및 비공식검사를 사용하여 장애 대상자를 평가하고 보고서로 작성할 수 있다.        |         |                      |              |                      |       |         |
|                                                                                                                                             | 부역량1                                                                                                                                                                                                                                                          | 창의적 문제해결      | 평가보고서에 근거하여 중재 목표 및 활동을 작성할 수 있다.                   |         |                      |              |                      |       |         |
|                                                                                                                                             | 부역량2                                                                                                                                                                                                                                                          | 정보분석          | 평가보고서와 회기계획서/보고서를 활용하여 정보를 분석하고 적절하게 요약하여 발표할 수 있다. |         |                      |              |                      |       |         |
| 전공능력별<br>수업방법/<br>역량평가/<br>성적평가<br>방법                                                                                                       | 전공능력 <sup>1)</sup>                                                                                                                                                                                                                                            |               | 수업방법 <sup>2)</sup>                                  |         | 역량평가방법 <sup>3)</sup> |              | 성적평가방법 <sup>4)</sup> |       |         |
|                                                                                                                                             | 평가 및 진단 능력 역량                                                                                                                                                                                                                                                 |               | 사례기반학습                                              |         | 보고서                  |              | 과제평가                 |       |         |
|                                                                                                                                             | 창의적 문제해결 역량                                                                                                                                                                                                                                                   |               | 실습                                                  |         | 일지/저널                |              | 참여평가                 |       |         |
|                                                                                                                                             | 정보분석 활용 역량                                                                                                                                                                                                                                                    |               | 팀기반학습                                               |         | 보고서                  |              | 과제평가                 |       |         |
|                                                                                                                                             | 1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함.                                                                                                                                                                                                              |               |                                                     |         |                      |              |                      |       |         |
|                                                                                                                                             | 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함.                                                                                                                               |               |                                                     |         |                      |              |                      |       |         |
|                                                                                                                                             | 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함.                                                                                                               |               |                                                     |         |                      |              |                      |       |         |
| 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함.                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                                                     |         |                      |              |                      |       |         |
| 선수필요과목                                                                                                                                      | 의사소통장애개론, 언어발달장애, 조음음운장애, 언어재활관찰                                                                                                                                                                                                                              |               |                                                     |         |                      |              |                      |       |         |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                                       |            |                      |          |                      |                    |                  |          |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------|------------|----------------------|----------|----------------------|--------------------|------------------|----------|----------------|
| 교과목명                                                                                                                                        | 언어치료사례연구<br>캡스톤디자인1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              | 교과목번호                                 | 44956      | 이수구분                 | 전공 선택    |                      |                    |                  |          |                |
| 과목학점                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              | 편성<br>학년/학기                           | 3/2        | 이론/실습                | 이론       |                      |                    |                  |          |                |
| 개설학과                                                                                                                                        | 언어치료학과                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              | 대상학과                                  | 언어치료학과     | 담당교수                 | 윤효진/정부자  |                      |                    |                  |          |                |
| 교과목 개요<br>및 특징                                                                                                                              | 전공지식을 바탕으로 증거기반실제(evidence-based practice)에 기반한 의사소통장애 진단 및 중재 방법을 탐색하고, 임상사례의 문제를 해결하는 과정에서 창의성, 실무, 팀워크 및 리더십을 배양하도록 지원하는 교과이다.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                       |            |                      |          |                      |                    |                  |          |                |
| 교과목표                                                                                                                                        | 1. 말-언어장애 사례를 진단하고 평가하기 위해 기준참조 검사도구를 적용하고 분석한다.<br>2. 말-언어장애 사례를 평가하기 위해 준거참조검사를 제작하고 적용한다.<br>3. 말-언어장애를 중재하는 도구를 제작하고 활용과정을 발표한다.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                       |            |                      |          |                      |                    |                  |          |                |
| 교육내용<br>(강좌설명)                                                                                                                              | 조별 실습을 통한 사례기반 학습, 준거참조검사도구 및 중재도구 제작                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                       |            |                      |          |                      |                    |                  |          |                |
| 강좌유형                                                                                                                                        | ■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                                       |            |                      |          |                      |                    |                  |          |                |
| 전공능력<br>설정                                                                                                                                  | 【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                                       |            |                      |          |                      |                    |                  |          |                |
|                                                                                                                                             | 전공능력                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                       |            |                      |          |                      |                    |                  |          |                |
|                                                                                                                                             | 핵심역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                       |            |                      | 전공특화능력   |                      |                    |                  |          |                |
|                                                                                                                                             | 자기주도역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              | 창의융합역량                                |            |                      | 배려봉사역량   |                      | 정상 및<br>장애이론<br>능력 | 평가 및<br>진단<br>능력 | 중재<br>능력 | 임상<br>실무<br>능력 |
|                                                                                                                                             | 리더십                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 자기관리         | 창의적<br>문제해결                           | 정보분석<br>활용 | 의사소통                 | 협업<br>능력 | 시민<br>의식             |                    |                  |          |                |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              | ▲                                     |            |                      |          |                      |                    | ●                | ▲        |                |
| * 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기<br>* 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기<br>* 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                                       |            |                      |          |                      |                    |                  |          |                |
| 전공능력<br>개발 목표                                                                                                                               | 전공능력                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              | 전공능력 개발 목표(성취수준)                      |            |                      |          |                      |                    |                  |          |                |
|                                                                                                                                             | 주역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 평가 및 진단능력 역량 | 말-언어장애 대상자를 평가하고 보고서를 작성할 수 있다.       |            |                      |          |                      |                    |                  |          |                |
|                                                                                                                                             | 부역량1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 창의적 문제해결 역량  | 사례에 적합한 준거참조검사 및 중재도구를 계획하고 제작할 수 있다. |            |                      |          |                      |                    |                  |          |                |
|                                                                                                                                             | 부역량2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 중재능력 역량      | 개발한 검사도구 및 중재도구를 사례에 적용할 수 있다.        |            |                      |          |                      |                    |                  |          |                |
| 전공능력별<br>수업방법/<br>역량평가/<br>성적평가<br>방법                                                                                                       | 전공능력 <sup>1)</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              | 수업방법 <sup>2)</sup>                    |            | 역량평가방법 <sup>3)</sup> |          | 성적평가방법 <sup>4)</sup> |                    |                  |          |                |
|                                                                                                                                             | 평가 및 진단능력 역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              | 실습(연습)                                |            | 보고서                  |          | 과제 평가                |                    |                  |          |                |
|                                                                                                                                             | 창의적 문제해결 역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              | 사례기반학습                                |            | 구두발표                 |          | 출석평가                 |                    |                  |          |                |
|                                                                                                                                             | 중재능력 역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              | 사례기반학습                                |            | 보고서                  |          | 참여평가                 |                    |                  |          |                |
|                                                                                                                                             | 1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함.<br>2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함.<br>3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함.<br>4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함. |              |                                       |            |                      |          |                      |                    |                  |          |                |
| 선수필요과목                                                                                                                                      | 의사소통장애개론, 언어발달장애, 언어재활관찰, 조음음운장애                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                                       |            |                      |          |                      |                    |                  |          |                |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                                                     |            |                      |          |                      |                    |                  |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------|------------|----------------------|----------|----------------------|--------------------|------------------|----------|
| 교과목명                                                                                                                                        | 언어재활실습2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 교과목번호         | 45018                                               | 이수구분       | 전공 선택                |          |                      |                    |                  |          |
| 과목학점                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 편성<br>학년/학기   | 4/1                                                 | 이론/실습      | 실습                   |          |                      |                    |                  |          |
| 개설학과                                                                                                                                        | 언어치료학과                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 대상학과          | 언어치료학과                                              | 담당교수       | 미정                   |          |                      |                    |                  |          |
| 교과목 개요<br>및 특징                                                                                                                              | 자격증을 지닌 전문인의 감독 하에 임상현장에서 의사소통장애 아동 및 성인을 평가하고 효과적인 중재방법을 모색하며 진단과정을 평가 및 분석할 뿐 아니라 의사소통장애 대상자 및 보호자와 상담하는 전반적인 과정을 경험하고 실습한다.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                                                     |            |                      |          |                      |                    |                  |          |
| 교과목표                                                                                                                                        | 1) 언어임상센터 운영지침에 있는 내용을 반드시 숙지하고 지켜야 한다.<br>2) 평가결과를 분석하고 언어평가보고서를 작성하며 이에 근거하여 장단기계획을 세운다.<br>3) 치료를 수행할 때 활동에 대한 회기계획서와 보고서를 작성한다.<br>4) 치료 종료 시 또는 학기말에 진단 또는 종료 보고서를 작성한다.<br>5) 주기적으로 감독자에게 평가 및 치료에 관한 보고를 하고 평가를 받는다.                                                                                                                                                                                             |               |                                                     |            |                      |          |                      |                    |                  |          |
| 교육내용<br>(강좌설명)                                                                                                                              | 1) 1~2명의 실습생이 1조를 이루어 주 2회 말-언어장애 대상자에게 각종 공식검사와 비공식검사를 활용한 심화평가를 실시한다.<br>2) 이를 바탕으로 평가보고서를 작성하고 근거기반 장단기 목표를 작성한다.<br>3) 장단기목표를 바탕으로 치료중재를 실시하며, 회기계획서와 회기보고서를 작성한다.<br>4) 대상자에 관한 전반적인 평가, 치료, 진단과정을 보고하는 발표회를 진행한다.                                                                                                                                                                                                 |               |                                                     |            |                      |          |                      |                    |                  |          |
| 강좌유형                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> 이론중심 <input checked="" type="checkbox"/> 실험·실습 <input type="checkbox"/> 실기 <input type="checkbox"/> 플립드러닝 <input type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 팀티칭 <input type="checkbox"/> 외국어 <input type="checkbox"/> 교직 (1개 선택)                                                                                                                                                           |               |                                                     |            |                      |          |                      |                    |                  |          |
| 전공능력<br>설정                                                                                                                                  | 【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                                                     |            |                      |          |                      |                    |                  |          |
|                                                                                                                                             | 전공능력                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                                                     |            |                      |          |                      |                    |                  |          |
|                                                                                                                                             | 핵심역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                                                     | 전공특화능력     |                      |          |                      |                    |                  |          |
|                                                                                                                                             | 자기주도역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               | 창의융합역량                                              |            | 배려봉사역량               |          |                      |                    |                  |          |
|                                                                                                                                             | 리더십                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 자기관리          | 창의적<br>문제해결                                         | 정보분석<br>활용 | 의사소통                 | 협업<br>능력 | 시민<br>의식             | 정상 및<br>장애이론<br>능력 | 평가 및<br>진단<br>능력 | 중재<br>능력 |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ▲             | ▲                                                   |            |                      |          |                      | ●                  |                  |          |
| * 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기<br>* 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기<br>* 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                                                     |            |                      |          |                      |                    |                  |          |
| 전공능력<br>개발 목표                                                                                                                               | 전공능력                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               | 전공능력 개발 목표(성취수준)                                    |            |                      |          |                      |                    |                  |          |
|                                                                                                                                             | 주역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 평가 및 진단 능력 역량 | 공식 및 비공식검사를 사용하여 장애 대상자를 평가하고 보고서로 작성할 수 있다.        |            |                      |          |                      |                    |                  |          |
|                                                                                                                                             | 부역량1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 창의적 문제해결 역량   | 평가보고서에 근거하여 중재 목표 및 활동을 작성할 수 있다.                   |            |                      |          |                      |                    |                  |          |
|                                                                                                                                             | 부역량2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 정보분석 활용 역량    | 평가보고서와 회기계획서/보고서를 활용하여 정보를 분석하고 적절하게 요약하여 발표할 수 있다. |            |                      |          |                      |                    |                  |          |
| 전공능력별<br>수업방법/<br>역량평가/<br>성적평가<br>방법                                                                                                       | 전공능력 <sup>1)</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               | 수업방법 <sup>2)</sup>                                  |            | 역량평가방법 <sup>3)</sup> |          | 성적평가방법 <sup>4)</sup> |                    |                  |          |
|                                                                                                                                             | 평가 및 진단 능력 역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               | 사례기반학습                                              |            | 보고서                  |          | 과제평가                 |                    |                  |          |
|                                                                                                                                             | 창의적 문제해결 역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               | 실습                                                  |            | 일지/저널                |          | 참여평가                 |                    |                  |          |
|                                                                                                                                             | 정보분석 활용 역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               | 팀기반학습                                               |            | 보고서                  |          | 과제평가                 |                    |                  |          |
|                                                                                                                                             | 1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함.<br>2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함.<br>3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함.<br>4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함. |               |                                                     |            |                      |          |                      |                    |                  |          |
| 선수필요과목                                                                                                                                      | 의사소통장애개론, 언어발달장애, 언어재활관찰, 조음음운장애                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                                                     |            |                      |          |                      |                    |                  |          |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |                                                         |            |                                      |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------|----------------------|
| 교과목명                                                                                                                                        | 언어진단실습2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 교과목번호                            | 45017                                                   | 이수구분       | 전공 선택                                |                      |
| 과목학점                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 편성<br>학년/학기                      | 4/1                                                     | 이론/실습      | 실습                                   |                      |
| 개설학과                                                                                                                                        | 언어치료학과                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 대상학과                             | 언어치료학과                                                  | 담당교수       | 한윤주 외                                |                      |
| 교과목 개요<br>및 특징                                                                                                                              | 자격증을 지닌 전문인의 감독 하에 임상현장에서 의사소통장애 아동 및 성인을 평가하고 효과적인 중재방법을 모색하며 진단과정을 평가 및 분석할 뿐 아니라 의사소통장애 대상자 및 보호자와 상담하는 전반적인 과정을 경험하고 실습한다.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                                                         |            |                                      |                      |
| 교과목표                                                                                                                                        | 1) 언어임상센터 운영지침에 있는 내용을 반드시 숙지하고 지켜야 한다.<br>2) 평가결과를 분석하고 언어평가보고서를 작성하며 이에 근거하여 장단기계획을 세운다.<br>3) 치료를 수행할 때 활동에 대한 회기계획서와 보고서를 작성한다.<br>4) 치료 종료 시 또는 학기말에 진단 또는 종료 보고서를 작성한다.<br>5) 주기적으로 감독자에게 평가 및 치료에 관한 보고를 하고 평가를 받는다.                                                                                                                                                                                             |                                  |                                                         |            |                                      |                      |
| 교육내용<br>(강좌설명)                                                                                                                              | 1) 1~2명의 실습생이 1조를 이루어 주 2회 말-언어장애 대상자에게 각종 공식검사와 비공식검사를 활용한 심화평가를 실시한다.<br>2) 이를 바탕으로 평가보고서를 작성하고 근거기반 장단기 목표를 작성한다.<br>3) 장단기목표를 바탕으로 치료중재를 실시하며, 회기계획서와 회기보고서를 작성한다.<br>4) 대상자에 관한 전반적인 평가, 치료, 진단과정을 보고하는 발표회를 진행한다.                                                                                                                                                                                                 |                                  |                                                         |            |                                      |                      |
| 강좌유형                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> 이론중심 <input checked="" type="checkbox"/> 실형·실습 <input type="checkbox"/> 실기 <input type="checkbox"/> 플립드러닝 <input type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 팀티칭 <input type="checkbox"/> 외국어 <input type="checkbox"/> 교직 (1개 선택)                                                                                                                                                           |                                  |                                                         |            |                                      |                      |
| 전공능력<br>설정                                                                                                                                  | 【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |                                                         |            |                                      |                      |
|                                                                                                                                             | 전공능력                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |                                                         |            |                                      |                      |
|                                                                                                                                             | 핵심역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |                                                         | 전공특화능력     |                                      |                      |
|                                                                                                                                             | 자기주도역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  | 창의융합역량                                                  |            | 배려봉사역량                               |                      |
|                                                                                                                                             | 리더십                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 자기관리                             | 창의적<br>문제해결                                             | 정보분석<br>활용 | 의사소통<br><br>협업<br>능력<br><br>시민<br>의식 |                      |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  | ▲                                                       | ▲          |                                      |                      |
| * 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기<br>* 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기<br>* 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |                                                         |            |                                      |                      |
| 전공능력<br>개발 목표                                                                                                                               | 전공능력                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  | 전공능력 개발 목표(성취수준)                                        |            |                                      |                      |
|                                                                                                                                             | 주역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 평가 및 진단 능력 역량                    | 공식 및 비공식검사를 사용하여 장애 대상자를 평가하고<br>보고서로 작성할 수 있다.         |            |                                      |                      |
|                                                                                                                                             | 부역량1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 창의적 문제해결 역량                      | 평가보고서에 근거하여 중재 목표 및 활동을 작성할 수 있다.                       |            |                                      |                      |
|                                                                                                                                             | 부역량2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 정보분석 활용 역량                       | 평가보고서와 회기계획서/보고서를 활용하여 정보를 분석<br>하고 적절하게 요약하여 발표할 수 있다. |            |                                      |                      |
| 전공능력별<br>수업방법/<br>역량평가/<br>성적평가<br>방법                                                                                                       | 전공능력 <sup>1)</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  | 수업방법 <sup>2)</sup>                                      |            | 역량평가방법 <sup>3)</sup>                 | 성적평가방법 <sup>4)</sup> |
|                                                                                                                                             | 평가 및 진단 능력 역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  | 사례기반학습                                                  |            | 보고서                                  | 과제평가                 |
|                                                                                                                                             | 창의적 문제해결 역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  | 실습                                                      |            | 일지/저널                                | 참여평가                 |
|                                                                                                                                             | 정보분석 활용 역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  | 팀기반학습                                                   |            | 보고서                                  | 과제평가                 |
|                                                                                                                                             | 1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함.<br>2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함.<br>3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함.<br>4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함. |                                  |                                                         |            |                                      |                      |
|                                                                                                                                             | 선수필요과목                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 의사소통장애개론, 언어발달장애, 조음음운장애, 언어재활관찰 |                                                         |            |                                      |                      |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                    |            |                                       |          |                      |                    |                  |          |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|------------|---------------------------------------|----------|----------------------|--------------------|------------------|----------|----------------|
| 교과목명                                                                                                                                        | 언어치료사례연구<br>캡스톤디자인2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              | 교과목번호              | 41556      | 이수구분                                  | 전공 선택    |                      |                    |                  |          |                |
| 과목학점                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              | 편성<br>학년/학기        | 4/1        | 이론/실습                                 | 이론       |                      |                    |                  |          |                |
| 개설학과                                                                                                                                        | 언어치료학과                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              | 대상학과               | 언어치료학과     | 담당교수                                  | 윤효진/정부자  |                      |                    |                  |          |                |
| 교과목 개요<br>및 특징                                                                                                                              | 전공지식을 바탕으로 증거기반실제(evidence-based practice)에 기반한 의사소통장애 진단 및 중재 방법을 탐색하고, 임상사례의 문제를 해결하는 과정에서 창의성, 실무, 팀워크 및 리더십을 배양하도록 지원하는 교과이다.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                    |            |                                       |          |                      |                    |                  |          |                |
| 교과목표                                                                                                                                        | 1. 말-언어장애 사례를 진단하고 평가하기 위해 기준참조 검사도구를 적용하고 분석한다.<br>2. 말-언어장애 사례를 평가하기 위해 준거참조검사를 제작하고 적용한다.<br>3. 말-언어장애를 중재하는 도구를 제작하고 활용과정을 발표한다.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                    |            |                                       |          |                      |                    |                  |          |                |
| 교육내용<br>(강좌설명)                                                                                                                              | 조별 실습을 통한 사례기반 학습, 준거참조검사도구 및 중재도구 제작                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                    |            |                                       |          |                      |                    |                  |          |                |
| 강좌유형                                                                                                                                        | ■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                    |            |                                       |          |                      |                    |                  |          |                |
| 전공능력<br>설정                                                                                                                                  | 【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                    |            |                                       |          |                      |                    |                  |          |                |
|                                                                                                                                             | 전공능력                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                    |            |                                       |          |                      |                    |                  |          |                |
|                                                                                                                                             | 핵심역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                    |            |                                       |          | 전공특화능력               |                    |                  |          |                |
|                                                                                                                                             | 자기주도역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              | 창의융합역량             |            |                                       | 배려봉사역량   |                      | 정상 및<br>장애이론<br>능력 | 평가 및<br>진단<br>능력 | 중재<br>능력 | 임상<br>실무<br>능력 |
|                                                                                                                                             | 리더십                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 자기관리         | 창의적<br>문제해결        | 정보분석<br>활용 | 의사소통                                  | 협업<br>능력 | 시민<br>의식             |                    |                  |          |                |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                    | ▲          |                                       |          |                      | ●                  | ▲                |          |                |
| * 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기<br>* 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기<br>* 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                    |            |                                       |          |                      |                    |                  |          |                |
| 전공능력<br>개발 목표                                                                                                                               | 전공능력                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                    |            | 전공능력 개발 목표(성취수준)                      |          |                      |                    |                  |          |                |
|                                                                                                                                             | 주역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 평가 및 진단능력 역량 |                    |            | 말-언어장애 대상자를 평가하고 보고서를 작성할 수 있다.       |          |                      |                    |                  |          |                |
|                                                                                                                                             | 부역량1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 창의적 문제해결 역량  |                    |            | 사례에 적합한 준거참조검사 및 중재도구를 계획하고 제작할 수 있다. |          |                      |                    |                  |          |                |
|                                                                                                                                             | 부역량2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 중재능력 역량      |                    |            | 개발한 검사도구 및 중재도구를 사례에 적용할 수 있다.        |          |                      |                    |                  |          |                |
| 전공능력별<br>수업방법/<br>역량평가/<br>성적평가<br>방법                                                                                                       | 전공능력 <sup>1)</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              | 수업방법 <sup>2)</sup> |            | 역량평가방법 <sup>3)</sup>                  |          | 성적평가방법 <sup>4)</sup> |                    |                  |          |                |
|                                                                                                                                             | 평가 및 진단능력 역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              | 실습(연습)             |            | 보고서                                   |          | 과제 평가                |                    |                  |          |                |
|                                                                                                                                             | 창의적 문제해결 역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              | 사례기반학습             |            | 구두발표                                  |          | 출석평가                 |                    |                  |          |                |
|                                                                                                                                             | 중재능력 역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              | 사례기반학습             |            | 보고서                                   |          | 참여평가                 |                    |                  |          |                |
|                                                                                                                                             | 1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함.<br>2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함.<br>3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함.<br>4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함. |              |                    |            |                                       |          |                      |                    |                  |          |                |
| 선수필요과목                                                                                                                                      | 의사소통장애개론, 언어발달장애, 언어재활관찰, 조음음운장애                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                    |            |                                       |          |                      |                    |                  |          |                |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                                                      |            |                      |                    |                      |          |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------|------------|----------------------|--------------------|----------------------|----------|----------------|
| 교과목명                                                                                                                                        | 지적장애언어재활                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 교과목번호           | 41552                                                | 이수구분       | 전공 선택                |                    |                      |          |                |
| 과목학점                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 편성<br>학년/학기     | 4/1                                                  | 이론/실습      | 이론                   |                    |                      |          |                |
| 개설학과                                                                                                                                        | 언어치료학과                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 대상학과            | 언어치료학과                                               | 담당교수       | 윤효진                  |                    |                      |          |                |
| 교과목 개요<br>및 특징                                                                                                                              | 이 과목에서는 지적장애 아동의 일반적인 특성을 이해하고, 말, 언어 및 의사소통을 평가하고 증재하는 방법을 살펴볼 것이다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                                      |            |                      |                    |                      |          |                |
| 교과목표                                                                                                                                        | 1. 지적장애 아동의 정의, 원인 및 일반적인 특성을 이해한다.<br>2. 지적장애 아동의 말, 언어 및 의사소통 특성을 이해한다.<br>3. 지적장애 아동의 말, 언어 및 의사소통 진단평가방법과 과정을 이해할 수 있다.<br>4. 지적장애 아동의 말, 언어 및 의사소통 증재방법을 적절하게 선택하고, 증재과정을 이해할 수 있다.                                                                                                                                                                                                                                |                 |                                                      |            |                      |                    |                      |          |                |
| 교육내용<br>(강좌설명)                                                                                                                              | 지적장애아동 언어치료(황보명, 김경신, 2010) 책을 토대로 지적장애의 아동의 전반적인 인지, 언어, 운동발달특성에 대한 지식을 습득하고 지적장애 아동의 평가 및 증재과정을 학습한다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                                                      |            |                      |                    |                      |          |                |
| 강좌유형                                                                                                                                        | ■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                                                      |            |                      |                    |                      |          |                |
| 전공능력<br>설정                                                                                                                                  | 【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                                      |            |                      |                    |                      |          |                |
|                                                                                                                                             | 전공능력                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                                      |            |                      |                    |                      |          |                |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                                                      |            |                      |                    |                      |          |                |
|                                                                                                                                             | 핵심역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                                      | 전공특화능력     |                      |                    |                      |          |                |
|                                                                                                                                             | 자기주도역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 | 창의융합역량                                               |            | 배려봉사역량               | 정상 및<br>장애이론<br>능력 | 평가 및<br>진단<br>능력     | 증재<br>능력 | 임상<br>실무<br>능력 |
|                                                                                                                                             | 리더십                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 자기관리            | 창의적<br>문제해결                                          | 정보분석<br>활용 | 의사소통                 | 협업<br>능력           | 시민<br>의식             |          |                |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ▲               | ▲                                                    |            |                      |                    | ●                    |          |                |
| * 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기<br>* 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기<br>* 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                                                      |            |                      |                    |                      |          |                |
| 전공능력<br>개발 목표                                                                                                                               | 전공능력                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 | 전공능력 개발 목표(성취수준)                                     |            |                      |                    |                      |          |                |
|                                                                                                                                             | 주역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 정상 및 장애<br>이론능력 | 지적장애 아동의 언어발달특성, 평가 및 증재방법에 대한 지식을 습득한다.             |            |                      |                    |                      |          |                |
|                                                                                                                                             | 부역량1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 창의적 문제해결        | 제시된 아동사례의 평가보고서에 근거하여 장단기목표, 회기계획서(목표 및 증재활동)를 작성한다. |            |                      |                    |                      |          |                |
|                                                                                                                                             | 부역량2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 정보분석            | 제시된 아동사례를 분석하여 평가보고서를 작성할 수 있다.                      |            |                      |                    |                      |          |                |
| 전공능력별<br>수업방법/<br>역량평가/<br>성적평가<br>방법                                                                                                       | 전공능력 <sup>1)</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 | 수업방법 <sup>2)</sup>                                   |            | 역량평가방법 <sup>3)</sup> |                    | 성적평가방법 <sup>4)</sup> |          |                |
|                                                                                                                                             | 정상 및 장애 이론능력                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 | 강의                                                   |            | 서술형시험                |                    | 교육내용평가(고사)           |          |                |
|                                                                                                                                             | 창의적 문제해결                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 | 실습(연습)                                               |            | 사례연구                 |                    | 과제평가                 |          |                |
|                                                                                                                                             | 정보분석                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 | 실습(연습)                                               |            | 사례연구                 |                    | 과제평가                 |          |                |
|                                                                                                                                             | 1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함.<br>2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함.<br>3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함.<br>4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함. |                 |                                                      |            |                      |                    |                      |          |                |
| 선수필요과목                                                                                                                                      | 언어발달, 언어발달장애                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                                                      |            |                      |                    |                      |          |                |

|                                       |                                                                                                                                                 |                 |                                                       |            |            |             |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------|------------|------------|-------------|
| 교과목명                                  | 청각장애 언어재활                                                                                                                                       | 교과목번호           | 41550                                                 | 이수구분       | 전공 선택      |             |
| 과목학점                                  | 3                                                                                                                                               | 편성<br>학년/학기     | 4/1                                                   | 이론/실습      | 이론         |             |
| 개설학과                                  | 언어치료학과                                                                                                                                          | 대상학과            | 언어치료학과                                                | 담당교수       | 미정         |             |
| 교과목 개요<br>및 특징                        | 청각장애 언어재활은 청각장애를 가진 대상자의 말과 언어특성을 살펴보고, 평가와 중재 방법 등을 고찰한다.                                                                                      |                 |                                                       |            |            |             |
| 교과목표                                  | 1) 청각장애를 동반한 사람들의 전반적인 말, 언어, 의사소통, 원인과 일반적 특성을 학습한다.<br>2) 청각장애를 동반한 사람들에 대한 말, 언어 및 의사소통 진단평가방법 과정, 중재방법의 선택과 중재과정에 대한 지식을 습득한다.              |                 |                                                       |            |            |             |
| 교육내용<br>(강좌설명)                        | 청각장애에 대한 기본적인 지식을 학습하고 청각장애의 원인, 의사소통 특성, 평가 및 치료에 대해 학습한다.                                                                                     |                 |                                                       |            |            |             |
| 강좌유형                                  | ■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)                                                                                              |                 |                                                       |            |            |             |
| 전공능력<br>설정                            | 【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】                                                                                                                          |                 |                                                       |            |            |             |
|                                       | 전공능력                                                                                                                                            |                 |                                                       |            |            |             |
|                                       | 핵심역량                                                                                                                                            |                 |                                                       | 전공특화능력     |            |             |
|                                       | 자기주도역량                                                                                                                                          |                 | 창의융합역량                                                |            | 배려봉사역량     |             |
|                                       | 리더십                                                                                                                                             | 자기관리            | 창의적<br>문제해결                                           | 정보분석<br>활용 | 의사소통       |             |
|                                       |                                                                                                                                                 | ▲               |                                                       | ▲          |            |             |
| 전공능력<br>개발 목표                         | 주역량                                                                                                                                             | 정상 및 장애<br>이론능력 | 청각장애를 동반한 사람들의 전반적인 말, 언어, 의사소통, 원인과 일반적 특성을 학습한다.    |            |            |             |
|                                       | 부역량1                                                                                                                                            | 자기관리            | 조별 협업을 통한 과제 수행 시 자기주도적으로 학습하고 과제 활동을 지속할 수 있다.       |            |            |             |
|                                       | 부역량2                                                                                                                                            | 정보분석 활용         | 장애의 특성 및 증증도에 따른 적절한 치료방법을 선택할 수 있으며, 치료과정을 이해할 수 있다. |            |            |             |
|                                       |                                                                                                                                                 |                 |                                                       |            |            |             |
| 전공능력별<br>수업방법/<br>역량평가/<br>성적평가<br>방법 | 전공능력 1)                                                                                                                                         |                 | 수업방법 2)                                               |            | 역량평가방법 3)  | 성적평가방법 4)   |
|                                       | 정상 및 장애 이론능력                                                                                                                                    |                 | 강의                                                    |            | 서술형시험      | 교육내용평가1(중간) |
|                                       | 자기관리                                                                                                                                            |                 | 팀 기반 학습                                               |            | 구두발표, 동료평가 | 참여평가, 과제평가  |
|                                       | 정보분석 활용                                                                                                                                         |                 | 토의·토론                                                 |            | 서술형시험      | 교육내용평가2(기말) |
| 전공능력별<br>수업방법/<br>역량평가/<br>성적평가<br>방법 | 1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함.                                                                                                |                 |                                                       |            |            |             |
|                                       | 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함.                 |                 |                                                       |            |            |             |
|                                       | 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함. |                 |                                                       |            |            |             |
|                                       | 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함.                                                                   |                 |                                                       |            |            |             |
| 선수필요과목                                | 의사소통장애개론, 언어발달장애, 청각학                                                                                                                           |                 |                                                       |            |            |             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                    |                 |                                                              |            |                      |          |                      |                    |                  |          |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------|------------|----------------------|----------|----------------------|--------------------|------------------|----------|----------------|
| 교과목명                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 삼킴장애                                                               | 교과목번호           | 41551                                                        | 이수구분       | 전공 선택                |          |                      |                    |                  |          |                |
| 과목학점                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                  | 편성<br>학년/학기     | 4/1                                                          | 이론/실습      | 이론                   |          |                      |                    |                  |          |                |
| 개설학과                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 언어치료학과                                                             | 대상학과            | 언어치료학과                                                       | 담당교수       | 한윤주                  |          |                      |                    |                  |          |                |
| 교과목 개요<br>및 특징                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 삼킴장애와 관련된 지식을 소개하고 적절한 평가 및 감별진단 방법과 다영역적 팀 접근을 이용한 중재방법에 대해 고찰한다. |                 |                                                              |            |                      |          |                      |                    |                  |          |                |
| 교과목표                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 삼킴장애의 전반을 이해하고, 평가하며 치료할 수 있다.                                     |                 |                                                              |            |                      |          |                      |                    |                  |          |                |
| 교육내용<br>(강좌설명)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 삼킴장애 관련 신경계 해부생리에 관한 지식을 습득하고, 삼킴장애의 원인 및 특성, 평가 및 치료에 대해 학습한다.    |                 |                                                              |            |                      |          |                      |                    |                  |          |                |
| 강좌유형                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)                 |                 |                                                              |            |                      |          |                      |                    |                  |          |                |
| 전공능력<br>설정                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】                                             |                 |                                                              |            |                      |          |                      |                    |                  |          |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 전공능력                                                               |                 |                                                              |            |                      |          |                      |                    |                  |          |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 핵심역량                                                               |                 |                                                              |            |                      |          | 전공특화능력               |                    |                  |          |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 자기주도역량                                                             |                 | 창의융합역량                                                       |            |                      | 배려봉사역량   |                      | 정상 및<br>장애이론<br>능력 | 평가 및<br>진단<br>능력 | 중재<br>능력 | 임상<br>실무<br>능력 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 리더십                                                                | 자기관리            | 창의적<br>문제해결                                                  | 정보분석<br>활용 | 의사소통                 | 협업<br>능력 | 시민<br>의식             |                    |                  |          |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                    |                 | ▲                                                            | ▲          |                      |          |                      | ●                  |                  |          |                |
| * 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기<br>* 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기<br>* 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                    |                 |                                                              |            |                      |          |                      |                    |                  |          |                |
| 전공능력<br>개발 목표                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 전공능력                                                               |                 | 전공능력 개발 목표(성취수준)                                             |            |                      |          |                      |                    |                  |          |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 주역량                                                                | 정상 및 장애<br>이론능력 | 신경계 해부생리에 대해 학습하고, 삼킴장애의 원인 및 특성을 습득<br>한다.                  |            |                      |          |                      |                    |                  |          |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 부역량1                                                               | 창의적문제해결         | 삼킴장애에 대한 다양한 지식을 기반으로 하여 대상자의 삼킴 문제<br>를 평가하고 치료계획을 세울 수 있다. |            |                      |          |                      |                    |                  |          |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 부역량2                                                               | 정보분석 활용         | 삼킴장애 사례를 분석하여 평가/중재 계획을 세울 수 있다.                             |            |                      |          |                      |                    |                  |          |                |
| 전공능력별<br>수업방법/<br>역량평가/<br>성적평가<br>방법                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 전공능력 <sup>1)</sup>                                                 |                 | 수업방법 <sup>2)</sup>                                           |            | 역량평가방법 <sup>3)</sup> |          | 성적평가방법 <sup>4)</sup> |                    |                  |          |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 정상 및 장애 이론능력                                                       |                 | 강의                                                           |            | 서술형시험                |          | 교육내용평가1(중간)          |                    |                  |          |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 창의적문제해결                                                            |                 | 강의                                                           |            | 서술형시험                |          | 교육내용평가2(기말)          |                    |                  |          |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 정보분석 활용                                                            |                 | 토의·토론                                                        |            | 서술형시험                |          | 교육내용평가2(기말)          |                    |                  |          |                |
| 1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함.<br>2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함.<br>3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함.<br>4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함. |                                                                    |                 |                                                              |            |                      |          |                      |                    |                  |          |                |
| 선수필요과목                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 의사소통장애개론, 언어기관 해부생리, 신경언어장애, 말운동장애                                 |                 |                                                              |            |                      |          |                      |                    |                  |          |                |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                                                                |            |                      |                    |                      |          |                |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------|------------|----------------------|--------------------|----------------------|----------|----------------|--|
| 교과목명                                                                                                                                        | 구개열언어재활                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 교과목번호           | 41549                                                          | 이수구분       | 전공 선택                |                    |                      |          |                |  |
| 과목학점                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 편성<br>학년/학기     | 4/2                                                            | 이론/실습      | 이론                   |                    |                      |          |                |  |
| 개설학과                                                                                                                                        | 언어치료학과                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 대상학과            | 언어치료학과                                                         | 담당교수       | 표화영                  |                    |                      |          |                |  |
| 교과목 개요<br>및 특징                                                                                                                              | 구개파열의 종류와 원인 및 말-언어적인 특성 및 의료적인 치료과정을 살펴보고 조음, 언어, 발성, 공명적 측면에서 시행되는 진단 및 치료방법에 대해 고찰한다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                                                                |            |                      |                    |                      |          |                |  |
| 교과목표                                                                                                                                        | 1) 구개파열의 정의, 분류 및 특성을 이해한다.<br>2) 정상적인 조음기관에 대한 해부생리학적 지식 및 구개파열의 발생학적 측면을 이해한다.<br>3) 구개파열로 인해 나타나는 의사소통 문제 전반을 이해한다.<br>4) 구개파열 환자에게 대해 실시하는 의치학적 치료접근법을 이해한다.<br>5) 구개파열 환자들이 보이는 공명 및 말 문제에 대한 평가기법을 이해한다.<br>6) 구개파열 환자들이 보이는 의사소통 문제를 해결하기 위해 시행되는 치료접근법을 이해한다.                                                                                                                                                   |                 |                                                                |            |                      |                    |                      |          |                |  |
| 교육내용<br>(강좌설명)                                                                                                                              | 1) 두개안면 및 구개의 정상구조 및 발생과정<br>2) 구순/구개열의 발생 및 원인<br>3) 구순/구개열 및 두개안면기형의 말, 언어 특성<br>4) 구순/구개열의 의사소통능력 평가 및 공명장애의 기기적 평가<br>5) 구순/구개열의 수술 및 보철적 처치<br>6) 구순/구개열의 의사소통 문제 증재                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                                                |            |                      |                    |                      |          |                |  |
| 강좌유형                                                                                                                                        | ■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                                                                |            |                      |                    |                      |          |                |  |
| 전공능력<br>설정                                                                                                                                  | 【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                                                |            |                      |                    |                      |          |                |  |
|                                                                                                                                             | 전공능력                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                                                |            |                      |                    |                      |          |                |  |
|                                                                                                                                             | 핵심역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                                                | 전공특화능력     |                      |                    |                      |          |                |  |
|                                                                                                                                             | 자기주도역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 | 창의융합역량                                                         |            | 배려봉사역량               | 정상 및<br>장애이론<br>능력 | 평가 및<br>진단<br>능력     | 중재<br>능력 | 임상<br>실무<br>능력 |  |
|                                                                                                                                             | 리더십                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 자기관리            | 창의적<br>문제해결                                                    | 정보분석<br>활용 | 의사소통                 | 협업<br>능력           | 시민<br>의식             |          |                |  |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                                                                | ▲          |                      |                    |                      | ●        | ▲              |  |
| * 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기<br>* 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기<br>* 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                                                                |            |                      |                    |                      |          |                |  |
| 전공능력<br>개발 목표                                                                                                                               | 전공능력                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 | 전공능력 개발 목표(성취수준)                                               |            |                      |                    |                      |          |                |  |
|                                                                                                                                             | 주역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 정상 및 장애<br>이론능력 | 구개의 정상 발생과정, 구개열의 원인, 특성, 의사소통 문제 및 의학적, 보철적 처치방법에 대한 이해를 높인다. |            |                      |                    |                      |          |                |  |
|                                                                                                                                             | 부역량1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 평가 및 진단능력       | 구순/구개열 대상자의 의사소통 및 공명문제의 평가 및 진단방법, 결과의 분석 및 해석에 대한 이해를 높인다.   |            |                      |                    |                      |          |                |  |
|                                                                                                                                             | 부역량2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 정보분석 활용         | 구순/구개열과 연관된 다양한 영역의 정보를 수집하여 평가 및 중재에 활용한다.                    |            |                      |                    |                      |          |                |  |
| 전공능력별<br>수업방법/<br>역량평가/<br>성적평가<br>방법                                                                                                       | 전공능력 <sup>1)</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 | 수업방법 <sup>2)</sup>                                             |            | 역량평가방법 <sup>3)</sup> |                    | 성적평가방법 <sup>4)</sup> |          |                |  |
|                                                                                                                                             | 정상 및 장애 이론능력                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 | 강의                                                             |            | 서술형 시험               |                    | 교육내용평가1(중간)          |          |                |  |
|                                                                                                                                             | 평가 및 진단능력                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 | 강의                                                             |            | 서술형 시험               |                    | 교육내용평가2(기말)          |          |                |  |
|                                                                                                                                             | 정보분석 활용                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 | 보고서                                                            |            | 보고서                  |                    | 과제평가                 |          |                |  |
|                                                                                                                                             | 1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함.<br>2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씹킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함.<br>3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함.<br>4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함. |                 |                                                                |            |                      |                    |                      |          |                |  |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                                                                |            |                      |                    |                      |          |                |  |
| 선수필요과목                                                                                                                                      | 언어기관 해부생리, 조음음운장애                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                                                                |            |                      |                    |                      |          |                |  |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                                                      |            |                      |                  |                      |                |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------|------------|----------------------|------------------|----------------------|----------------|--|--|--|
| 교과목명                                                                                                                                        | 다문화와 의사소통                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 교과목번호           | 43060                                                | 이수구분       | 전공 선택                |                  |                      |                |  |  |  |
| 과목학점                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 편성<br>학년/학기     | 4/2                                                  | 이론/실습      | 이론                   |                  |                      |                |  |  |  |
| 개설학과                                                                                                                                        | 언어치료학과                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 대상학과            | 언어치료학과                                               | 담당교수       | 윤효진                  |                  |                      |                |  |  |  |
| 교과목 개요<br>및 특징                                                                                                                              | 이 과목에서는 다문화가정 아동의 언어발달을 알아보고 발달에 근거하여 다문화가정의 아동에서 나타나는 언어차이와 언어장애의 특성을 학습한다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                                                      |            |                      |                  |                      |                |  |  |  |
| 교과목표                                                                                                                                        | 1. 다문화가정 아동의 언어발달 및 이중언어발달에 관한 지식을 습득한다.<br>2. 다문화가정 아동의 언어발달장애 및 이중언어로 인한 언어 차이 및 언어장애의 특성을 이해할 수 있다.<br>3. 다문화가정 아동의 언어차이 및 언어장애 판별을 위한 평가진단방법 과정을 이해할 수 있다.<br>4. 다문화가정 아동의 특성에 따라 적절한 치료방법을 선택하고, 치료과정을 이해할 수 있다.                                                                                                                                                                                                   |                 |                                                      |            |                      |                  |                      |                |  |  |  |
| 교육내용<br>(강좌설명)                                                                                                                              | 다문화가정 아동의 언어발달과, 이중언어발달특성, 다문화가정아동의 문화언어적 특성을 고려한 평가와 중재방향을 학습한다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                                                      |            |                      |                  |                      |                |  |  |  |
| 강좌유형                                                                                                                                        | ■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                                                      |            |                      |                  |                      |                |  |  |  |
| 전공능력<br>설정                                                                                                                                  | 【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                                      |            |                      |                  |                      |                |  |  |  |
|                                                                                                                                             | 전공능력                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                                      |            |                      |                  |                      |                |  |  |  |
|                                                                                                                                             | 핵심역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                                      | 전공특화능력     |                      |                  |                      |                |  |  |  |
|                                                                                                                                             | 자기주도역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 | 창의융합역량                                               | 배려봉사역량     | 정상 및<br>장애이론<br>능력   | 평가 및<br>진단<br>능력 | 중재<br>능력             | 임상<br>실무<br>능력 |  |  |  |
|                                                                                                                                             | 리더십                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 자기관리            | 창의적<br>문제해결                                          | 정보분석<br>활용 | 의사소통                 | 협업<br>능력         | 시민<br>의식             |                |  |  |  |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ▲               | ▲                                                    |            |                      |                  | ●                    |                |  |  |  |
| * 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기<br>* 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기<br>* 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                                                      |            |                      |                  |                      |                |  |  |  |
| 전공능력<br>개발 목표                                                                                                                               | 전공능력                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 | 전공능력 개발 목표(성취수준)                                     |            |                      |                  |                      |                |  |  |  |
|                                                                                                                                             | 주역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 정상 및 장애<br>이론능력 | 다문화가정 아동의 언어발달특성, 평가 및 중재방법에 대한 지식을 습득한다.            |            |                      |                  |                      |                |  |  |  |
|                                                                                                                                             | 부역량1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 창의적 문제해결        | 제시된 아동사례의 평가보고서에 근거하여 장단기목표, 회기계획서(목표 및 중재활동)를 작성한다. |            |                      |                  |                      |                |  |  |  |
|                                                                                                                                             | 부역량2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 정보분석            | 제시된 아동사례를 분석하여 평가보고서를 작성할 수 있다.                      |            |                      |                  |                      |                |  |  |  |
| 전공능력별<br>수업방법/<br>역량평가/<br>성적평가<br>방법                                                                                                       | 전공능력 <sup>1)</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 | 수업방법 <sup>2)</sup>                                   |            | 역량평가방법 <sup>3)</sup> |                  | 성적평가방법 <sup>4)</sup> |                |  |  |  |
|                                                                                                                                             | 정상 및 장애 이론능력                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 | 강의                                                   |            | 서술형시험                |                  | 교육내용평가(고사)           |                |  |  |  |
|                                                                                                                                             | 창의적 문제해결                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 | 문제기반학습                                               |            | 문제해결형 시나리오           |                  | 과제평가                 |                |  |  |  |
|                                                                                                                                             | 정보분석                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 | 문제기반학습                                               |            | 문제해결형 시나리오           |                  | 과제평가                 |                |  |  |  |
|                                                                                                                                             | 1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함.<br>2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함.<br>3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함.<br>4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함. |                 |                                                      |            |                      |                  |                      |                |  |  |  |
| 선수필요과목                                                                                                                                      | 언어발달, 언어발달장애                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                                                      |            |                      |                  |                      |                |  |  |  |

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                                                           |                        |                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------|
| 교과목명                                                                                                                                                       | 말운동장애                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 교과목번호        | 41553                                                     | 이수구분                   | 전공 선택                          |
| 과목학점                                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 편성<br>학년/학기  | 4/2                                                       | 이론/실습                  | 이론                             |
| 개설학과                                                                                                                                                       | 언어치료학과                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 대상학과         | 언어치료학과                                                    | 담당교수                   | 전희정                            |
| 교과목 개요<br>및 특징                                                                                                                                             | 이 교과목은 신경말장장애의 이해를 돕기 위한 뇌의 해부적·생리적 특성에 관해 다루고, 이러한 지식을 기초로 하여 뇌손상으로 인한 후천적 말장애인 말운동장애와 아동 말운동장애, 그리고 말운동장애 외 신경말장장애의 구체적인 원인 및 특성을 강의한다. 또한, 장애에 관한 지식을 바탕으로 말운동장애의 평가 및 진단과 다양한 치료 방법의 실재를 논의한다.                                                                                                                                                                                                                                         |              |                                                           |                        |                                |
| 교과목표                                                                                                                                                       | 1) 말운동장애 관련 신경계 해부생리에 관한 지식을 습득하고 적용할 수 있다.<br>2) 말운동장애를 정의하고, 설명하고, 분류할 수 있다.<br>3) 말운동장애의 원인과 특성을 이해할 수 있다.<br>4) 말운동장애의 평가과정 및 감별진단의 기준을 이해할 수 있다.<br>5) 장애에 따른 적절한 치료방법을 선택할 수 있으며, 치료과정을 이해할 수 있다.                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                                           |                        |                                |
| 교육내용<br>(강좌설명)                                                                                                                                             | 말운동장애와 관련된 신경계 해부생리에 관한 지식을 습득하고, 말운동장애의 원인 및 특성, 평가 및 치료에 대해 학습한다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                                                           |                        |                                |
| 강좌유형                                                                                                                                                       | ■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                                                           |                        |                                |
| 전공능력<br>설정                                                                                                                                                 | 【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                                                           |                        |                                |
|                                                                                                                                                            | 전공능력                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                                           |                        |                                |
|                                                                                                                                                            | 핵심역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                                           | 전공특화능력                 |                                |
|                                                                                                                                                            | 자기주도역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 창의융합역량       |                                                           | 배려봉사역량                 | 정상 및 장애이론 능력                   |
|                                                                                                                                                            | 리더십<br>자기관리                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 창의적 문제해결     | 정보분석 활용                                                   | 의사소통<br>협업 능력<br>시민 의식 | 평가 및 진단 능력<br>중재 능력<br>임상실무 능력 |
| <p>* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기</p> <p>* 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기</p> <p>* 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                                                           |                        |                                |
| 전공능력<br>개발 목표                                                                                                                                              | 전공능력                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              | 전공능력 개발 목표(성취수준)                                          |                        |                                |
|                                                                                                                                                            | 주역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 정상 및 장애 이론능력 | 신경계 해부생리에 대해 학습하고, 말운동장애의 원인과 특성을 이해할 수 있다.               |                        |                                |
|                                                                                                                                                            | 부역량1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 평가 및 진단능력    | 말운동장애의 평가과정 및 감별진단의 기준을 이해할 수 있다.                         |                        |                                |
|                                                                                                                                                            | 부역량2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 정보분석 활용      | 장애의 유형, 특성 및 중증도에 따른 적절한 치료방법을 선택할 수 있으며, 치료과정을 이해할 수 있다. |                        |                                |
| 전공능력별<br>수업방법/<br>역량평가/<br>성적평가<br>방법                                                                                                                      | 전공능력 <sup>1)</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              | 수업방법 <sup>2)</sup>                                        | 역량평가방법 <sup>3)</sup>   | 성적평가방법 <sup>4)</sup>           |
|                                                                                                                                                            | 정상 및 장애 이론능력                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              | 강의                                                        | 서술형시험                  | 교육내용평가1(중간)                    |
|                                                                                                                                                            | 평가 및 진단능력                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              | 강의                                                        | 서술형시험                  | 교육내용평가2(기말)                    |
|                                                                                                                                                            | 정보분석 활용                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              | 강의                                                        | 서술형시험                  | 교육내용평가2(기말)                    |
|                                                                                                                                                            | <p>1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함.</p> <p>2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씹킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함.</p> <p>3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/지널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함.</p> <p>4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함.</p> |              |                                                           |                        |                                |
| 선수필요과목                                                                                                                                                     | 의사소통장애개론, 언어기관해부생리, 신경언어장애                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                                                           |                        |                                |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                       |            |                      |                    |                      |          |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------|------------|----------------------|--------------------|----------------------|----------|----------------|
| 교과목명                                                                                                                                        | 심화언어재활실습                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 교과목번호            | 41548                                 | 이수구분       | 전공 선택                |                    |                      |          |                |
| 과목학점                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 편성<br>학년/학기      | 4/2                                   | 이론/실습      | 실습                   |                    |                      |          |                |
| 개설학과                                                                                                                                        | 언어치료학과                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 대상학과             | 언어치료학과                                | 담당교수       | 미정                   |                    |                      |          |                |
| 교과목 개요<br>및 특징                                                                                                                              | 지도교수 및 산업체 언어임상가의 감독 하에 하나의 말-언어장애 유형에 대한 진단과 치료 방법의 실제 심화과정을 익힌다(선수과목 : 임상실습1). 주로 외부기관에서 실시된다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                                       |            |                      |                    |                      |          |                |
| 교과목표                                                                                                                                        | 1) 관찰 과목, 언어진단실습 또는 언어재활실습을 이수한 후 외부 산업체 기관에서 감독자의 지도 아래 실습을 받는다.<br>2) 실제 언어 임상 현장에서 전문적으로 말-언어장애 유형별로 관찰, 평가와 부분적 언어치료, 면담 그리고 보고서 작성을 한다.<br>3) 현장 심화실습 외에 학기 수업시간을 통해 각 임상 경험에 대한 발표와 토의 그리고 더 나은 치료를 위하여 어떻게 할 수 있었는지를 다룬다.<br>4) 자신의 실습 기관 소개와 실습 사례에 대한 발표를 한다.<br>5) 타 사례에 대한 논의에 참여한다.                                                                                                                                  |                  |                                       |            |                      |                    |                      |          |                |
| 교육내용<br>(강좌설명)                                                                                                                              | 1) 한국어언어재활사협회 자격증 수여 규정의 윤리강령                      2) 오리엔테이션 및 기관 배정<br>3) 외부실습: 평가와 중재                      4) 사례 발표 및 피드백 받기<br>5) 토의 후 수정내용 실습자료 묶기                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                                       |            |                      |                    |                      |          |                |
| 강좌유형                                                                                                                                        | □이론중심    ■실험·실습   □실기   □플립드러닝   □온라인   □팀티칭   □외국어   □교직 (1개 선택)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                                       |            |                      |                    |                      |          |                |
| 전공능력<br>설정                                                                                                                                  | 【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                                       |            |                      |                    |                      |          |                |
|                                                                                                                                             | 전공능력                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                       |            |                      |                    |                      |          |                |
|                                                                                                                                             | 핵심역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                       | 전공특화능력     |                      |                    |                      |          |                |
|                                                                                                                                             | 자기주도역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  | 창의융합역량                                |            | 배려봉사역량               | 정상 및<br>장애이론<br>능력 | 평가 및<br>진단<br>능력     | 중재<br>능력 | 임상<br>실무<br>능력 |
|                                                                                                                                             | 리더십                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 자기관리             | 창의적<br>문제해결                           | 정보분석<br>활용 | 의사소통                 |                    |                      |          |                |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                       |            |                      |                    |                      | ●        | ▲              |
| * 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기<br>* 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기<br>* 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                       |            |                      |                    |                      |          |                |
| 전공능력<br>개발 목표                                                                                                                               | 전공능력                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  | 전공능력 개발 목표(성취수준)                      |            |                      |                    |                      |          |                |
|                                                                                                                                             | 주역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 평가 및 진단 능력       | 사례에 따른 평가계획서에 따라 평가 실시와 결과 보고서를 작성한다. |            |                      |                    |                      |          |                |
|                                                                                                                                             | 부역량1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 중재능력             | 평가와 진단 결과에 따라 장단기 목표를 세우고 실행한다.       |            |                      |                    |                      |          |                |
|                                                                                                                                             | 부역량2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 임상실무 능력          | 임상에서 행하여 지는 제반 업무 전반을 익힌다.            |            |                      |                    |                      |          |                |
| 전공능력별<br>수업방법/<br>역량평가/<br>성적평가<br>방법                                                                                                       | 전공능력 <sup>1)</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  | 수업방법 <sup>2)</sup>                    |            | 역량평가방법 <sup>3)</sup> |                    | 성적평가방법 <sup>4)</sup> |          |                |
|                                                                                                                                             | 평가 및 진단 능력                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  | 실습                                    |            | 작업장 평가               |                    | 진단평가                 |          |                |
|                                                                                                                                             | 중재능력                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  | 실습                                    |            | 작업장 평가               |                    | 진단평가                 |          |                |
|                                                                                                                                             | 임상실무 능력                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  | 실습 및 토의                               |            | 구두발표                 |                    | 참여평가                 |          |                |
|                                                                                                                                             | 1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함.<br>2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타(    ) 중 1개를 작성함.<br>3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타(    ) 중 1개를 작성함.<br>4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타(    ) 중 1개를 작성함. |                  |                                       |            |                      |                    |                      |          |                |
|                                                                                                                                             | 선수필요과목                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 언어진단실습 또는 언어재활실습 |                                       |            |                      |                    |                      |          |                |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                                          |            |                      |          |                      |                    |                  |          |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------|------------|----------------------|----------|----------------------|--------------------|------------------|----------|----------------|
| 교과목명                                                                                                                                        | 언어재활<br>현장실무세미나                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           | 교과목번호                                                    | 45286      |                      | 이수구분     | 전공 선택                |                    |                  |          |                |
| 과목학점                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           | 편성<br>학년/학기                                              | 4/2        |                      | 이론/실습    | 이론                   |                    |                  |          |                |
| 개설학과                                                                                                                                        | 언어치료학과                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           | 대상학과                                                     | 언어치료학과     |                      | 담당교수     | 미정                   |                    |                  |          |                |
| 교과목 개요<br>및 특징                                                                                                                              | 이 교과목은 언어재활사 국가자격증 2급 자격시험 대비를 위한 세미나 교과목이다. 다양한 언어재활 임상<br>현장에서의 의사소통장애(신경언어장애, 유창성장애, 음성장애, 언어발달장애, 조음음운장애) 사례를 제시하<br>고 진단평가 및 중재를 익히며, 각 의사소통장애 영역의 전문가 특강을 통해 장애 영역을 심도 있게 탐색<br>한다. 또한, 국가자격증 대비 모의고사를 실시하여 국가자격증 시험을 준비한다.                                                                                                                                                                                                    |           |                                                          |            |                      |          |                      |                    |                  |          |                |
| 교과목표                                                                                                                                        | 1) 학교, 복지관, 사설 언어치료센터, 병원 및 다문화 센터 환경의 특성을 이해하고, 각 환경에서 경험하는<br>의사소통장애의 평가 및 진단, 중재 방법을 파악하고, 언어재활사의 업무를 이해한다.<br>2) 언어발달장애, 조음음운장애, 유창성장애, 음성장애, 신경언어장애 등 5대 장애 분야의 전문가 특강을<br>듣고 각 장애를 지닌 대상자를 진단평가 및 중재방법을 학습한다.<br>3) 언어재활사 국가자격증 2급 자격시험을 대비하기 위한 모의고사를 진행하고, 피드백과 조별 토의를 통<br>해 문항분석을 실시하여 취약한 문항에 대한 이해도를 높인다.                                                                                                                |           |                                                          |            |                      |          |                      |                    |                  |          |                |
| 교육내용<br>(강좌설명)                                                                                                                              | 1) 조별과제, 토의 및 발표: 각 언어재활 임상현장과 관련된 언어재활사 직무분석 및 의사소통장애 사례<br>진단평가 및 중재.<br>2) 특강: 각 임상영역 전문가의 특강을 통해 의사소통장애 진단평가 및 중재 익히기<br>3) 모의고사: 언어재활사 2급 국가자격증 모의고사 실시 후 모의고사 오류 문항에 대한 양적, 질적 분석을<br>통해 수강자의 학습 상황을 진단하고, 오류분석을 작성한다.                                                                                                                                                                                                         |           |                                                          |            |                      |          |                      |                    |                  |          |                |
| 강좌유형                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> 이론중심 <input checked="" type="checkbox"/> 실험·실습 <input type="checkbox"/> 실기 <input type="checkbox"/> 플립드러닝 <input type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 팀티칭 <input type="checkbox"/> 외국어 <input type="checkbox"/> 교직 (1개 선택)                                                                                                                                                                        |           |                                                          |            |                      |          |                      |                    |                  |          |                |
| 전공능력<br>설정                                                                                                                                  | 【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                                          |            |                      |          |                      |                    |                  |          |                |
|                                                                                                                                             | 전공능력                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                                                          |            |                      |          |                      |                    |                  |          |                |
|                                                                                                                                             | 핵심역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                                                          |            |                      |          | 전공특화능력               |                    |                  |          |                |
|                                                                                                                                             | 자기주도역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           | 창의융합역량                                                   |            |                      | 배려봉사역량   |                      | 정상 및<br>장애이론<br>능력 | 평가 및<br>진단<br>능력 | 중재<br>능력 | 임상<br>실무<br>능력 |
|                                                                                                                                             | 리더십                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 자기관리      | 창의적<br>문제해결                                              | 정보분석<br>활용 | 의사소통                 | 협업<br>능력 | 시민<br>의식             |                    |                  |          |                |
|                                                                                                                                             | ▲                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           | ●                                                        |            |                      |          |                      | ▲                  |                  |          |                |
| * 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기<br>* 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기<br>* 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                                          |            |                      |          |                      |                    |                  |          |                |
| 전공능력<br>개발 목표                                                                                                                               | 전공능력                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           | 전공능력 개발 목표(성취수준)                                         |            |                      |          |                      |                    |                  |          |                |
|                                                                                                                                             | 주역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 정보분석활용    | 전문가 특강 그리고 정보 정리를 통하여 의사소통 장애별 내용을 총<br>정리한다.            |            |                      |          |                      |                    |                  |          |                |
|                                                                                                                                             | 부역량1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 자기관리      | 의사소통장애 전반에 대한 정보 수집과 정리를 할 수 있게 한다.                      |            |                      |          |                      |                    |                  |          |                |
|                                                                                                                                             | 부역량2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 평가 및 진단능력 | 모의고사를 통하여 의사소통장애 전반에 대한 평가 및 진단 그리고<br>중재에 대한 자기 평가를 한다. |            |                      |          |                      |                    |                  |          |                |
| 전공능력별<br>수업방법/<br>역량평가/<br>성적평가<br>방법                                                                                                       | 전공능력 <sup>1)</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           | 수업방법 <sup>2)</sup>                                       |            | 역량평가방법 <sup>3)</sup> |          | 성적평가방법 <sup>4)</sup> |                    |                  |          |                |
|                                                                                                                                             | 정보분석활용                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           | 사례기반학습                                                   |            | 기타                   |          | 진단평가                 |                    |                  |          |                |
|                                                                                                                                             | 자기관리                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           | 문제기반학습                                                   |            | 기타                   |          | 진단평가                 |                    |                  |          |                |
|                                                                                                                                             | 평가 및 진단능력                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           | 팀기반학습                                                    |            | 기타                   |          | 참여평가                 |                    |                  |          |                |
|                                                                                                                                             | 1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함.<br>2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL),<br>액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함.<br>3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체<br>크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단,<br>보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함.<br>4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( )<br>중 1개를 작성함. |           |                                                          |            |                      |          |                      |                    |                  |          |                |
| 선수필요과목                                                                                                                                      | 조음음운장애, 언어발달장애, 유창성장애, 음성장애 및 신경언어장애                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                                                          |            |                      |          |                      |                    |                  |          |                |